

WMK · PO



oudervragenlijst 2015

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool De Buutplaats

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
kies een antwoord	8
Algemeen	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Visie en missie van de school	10
Bespreekpunten	11
Kwaliteitszorg	12
Sterke punten	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Aanbod	12
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Tijd	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Pedagogisch klimaat	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Didactisch Handelen	16
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Afstemming	18
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	18
Bespreekpunten	19
Schoolklimaat	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Zorg en begeleiding	22
Sterke punten	22
Bespreekpunten	22
Opbrengsten	22
Sterke punten	23
Bespreekpunten	23
LKP en continurooster	24
Bespreekpunten	24
Gebouw	24
Mogelijke verbeterpunten	25

Bespreekpunten	25
Ouders	26
Sterke punten	26
Bespreekpunten	26
Tot slot	26
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	28
Sterke punten	29
Mogelijke verbeterpunten	29
Bespreekpunten	30
Slotconclusies	31
Waardering van de vragen	31
Hoogste en laagste scores	31

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de oudervragenlijst 2015 van Basisschool De Buutplaats. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

kies een antwoord	3 vragen
Algemeen	2 vragen
Visie en missie van de school	1 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	11 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch klimaat	7 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	11 vragen
Zorg en begeleiding	9 vragen

Opbrengsten	2 vragen
LKP en continurooster	3 vragen
Gebouw	3 vragen
Ouders	4 vragen
Tot slot	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 82 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Buutplaats
Adres	Hoefkade 677
Postcode + Plaats	2525 LE Den Haag

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 februari 2015 tot 8 mei 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	158
Aantal afgerond	70
Responspercentage	44%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
















Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

kies een antwoord








Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	23	
2	30	
3	17	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	34	
meisje	36	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
peuters blauw	2	
peuters groen/rood	1	
a	5	
b	4	
c	5	
3	8	
4a	11	
4b	0	
5	14	
6	6	
7a	5	
7b	0	

8

7



Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
ik heb de school gekozen omdat:					
a.de resultaten goed zijn	26				
b.omdat de school dichtbij is	28				
c.anderen hem hebben aanbevolen	7				
d.de school van oorsprong een katholieke identiteit heeft	0				
e.de school een continurooster heeft	2				
f.het overblijven gratis is	0				
g. een andere reden	5				
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,52	3,38	+0,15	0,61	
	3,52	3,38	+0,15	0,61	

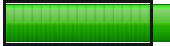
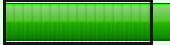
Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze


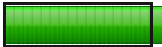

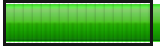

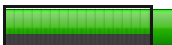
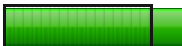
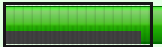
Visie en missie van de school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Visie en missie van de Buutplaats: samen met de ouders werken aan een brede ontwikkeling(LKP), goede resultaten en sterke sociale vaardigheden. Zo krijgen de kinderen een goede kans op een gelukkige toekomst.Ik herken de visie en missie van de school	3,36			0,69 
	3,36			0,69 

Bespreekpunten

- Visie en missie van de Buutplaats: samen met de ouders werken aan een brede ontwikkeling(LKP), goede resultaten en sterke sociale vaardigheden. Zo krijgen de kinderen een goede kans op een gelukkige toekomst.Ik herken de visie en missie van de school

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,88	2,17	+0,71	0,98	
De directie en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,23			0,76	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,98	2,60	+0,38	0,90	
De school informeert ouders regelmatig over de verbeteractiviteiten	3,15			0,87	
De school staat goed bekend	3,32	3,14	+0,18	0,80	
De ouders spreken positief over de school	3,44	3,04	+0,41	0,61	
De schoolgids bevat voldoende informatie	3,62			0,54	
	3,23	2,76	+0,48	0,83	

Sterke punten

- De schoolgids bevat voldoende informatie

Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de verbeteractiviteiten

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,21	3,27	-0,06	0,76	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de Nederlandse taal	3,56			0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan rekenen	3,56			0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren	3,54			0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan verschillende culturen	3,49			0,67	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit(het nieuws)	3,31			0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen(agenda)	3,29			0,87	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,42	3,11	+0,31	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,45			0,64	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,39	3,11	+0,28	0,74	
Het huiswerk dat de school mee geeft past goed bij de ontwikkeling van mijn kind	3,46			0,75	
	3,43	3,17	+0,26	0,69	

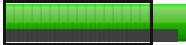
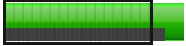
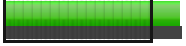
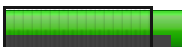
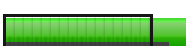
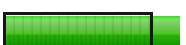

Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan rekenen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de Nederlandse taal
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen(agenda)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Het huiswerk dat de school mee geeft past goed bij de ontwikkeling van mijn kind

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,74	3,50	+0,23	0,53	
De school eindigt goed op tijd	3,65	3,26	+0,38	0,59	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,57	3,59	-0,01	0,64	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,62	3,40	+0,21	0,52	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,67	3,34	+0,34	0,66	
De school regelt het goed als een leerkracht ziek is.	3,56			0,75	
	3,64	3,42	+0,22	0,62	

Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd

Bespreekpunten

- De school regelt het goed als een leerkracht ziek is.
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is

Pedagogisch klimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me welkom in de school	3,77			0,54	
Het lokaal waarin mijn kind les krijgt, ziet er gezellig uit	3,34			0,75	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,40	3,29	+0,11	0,70	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,19			0,85	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,52	3,44	+0,08	0,56	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,40	3,46	-0,06	0,65	
Mijn kind gaat graag naar school	3,62			0,62	
	3,47	3,40	+0,07	0,70	

Sterke punten

- Ik voel me welkom in de school
- Mijn kind gaat graag naar school
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Het lokaal waarin mijn kind les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,55			0,61	
De leraar zorgt ervoor, dat mijn kind het werk goed kan doen	3,52			0,61	
De leraar kan goed uitleggen	3,54			0,62	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,41			0,63	
	3,50			0,62	

Sterke punten

- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn kind het werk goed kan doen

Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar is een goede leraar

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de resultaten van mijn kind	3,39			0,69	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,44			0,58	
Het taalgebruik van de leraar is duidelijk	3,68			0,56	
	3,51			0,62	

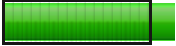

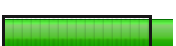
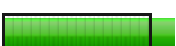

Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is duidelijk

Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de resultaten van mijn kind
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan
- Het taalgebruik van de leraar is duidelijk

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zorgt dat mijn kind actief mee doet	3,48			0,62	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,46			0,67	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,46			0,68	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,49			0,65	
	3,47			0,65	

Bespreekpunten

- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,31	3,03	+0,27	0,74	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,60	3,35	+0,25	0,61	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,58	3,18	+0,40	0,49	
De sfeer op school is goed	3,45	3,34	+0,10	0,63	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,63			0,57	
De school ziet er verzorgd uit	3,10	3,18	-0,08	0,89	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,11	3,21	-0,09	0,84	
De directie gaat serieus om met problemen	3,47			0,75	
de leerkracht gaat serieus om met problemen	3,53			0,59	
Ik word vriendelijk te woord gestaan als ik de school bel	3,69			0,56	
Ik ben tevreden over de website	3,41			0,72	
	3,44	3,22	+0,23	0,71	

Sterke punten

- Ik word vriendelijk te woord gestaan als ik de school bel
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Bespreekpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit
- De directie gaat serieus om met problemen

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,46			0,70	
De school informeert de ouders goed over (extra) begeleiding	3,35			0,76	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,38	2,99	+0,40	0,71	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,38	3,04	+0,34	0,71	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,17			0,88	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,23	3,09	+0,13	0,80	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot het voortgezet onderwijs	3,14			0,89	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,63	3,18	+0,46	0,51	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,66	3,34	+0,32	0,51	
	3,41	3,15	+0,26	0,73	

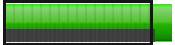
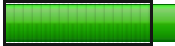
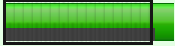
Sterke punten

- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

Bespreekpunten

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot het voortgezet onderwijs
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,38	3,06	+0,31	0,93	
De toetsresultaten worden besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,53			0,73	
	3,46	3,06	+0,39	0,84	

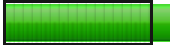
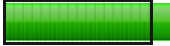


Sterke punten

- De toetsresultaten worden besproken tijdens de rapportbesprekingen

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De toetsresultaten worden besproken tijdens de rapportbesprekingen

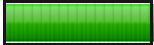



LKP en continurooster

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De LKPlessen zijn een belangrijk onderdeel van de Buutplaats	3,39			0,77	
Mijn kind vertelt thuis dat het de LKP lessen leuk vindt.	3,39			0,85	
Ik weet wat mijn kind leert tijdens de LKP lessen	3,27			0,92	
	3,35			0,85	

Bespreekpunten

- Ik weet wat mijn kind leert tijdens de LKP lessen
- Mijn kind vertelt thuis dat het de LKP lessen leuk vindt.
- De LKPlessen zijn een belangrijk onderdeel van de Buutplaats

Gebouw

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De klaslokalen zien er netjes en gezellig uit	3,19			0,79	
De toiletten zijn voldoende schoon	2,47			0,99	
De speelplaats is leuk voor de kinderen	2,62			1,02	
	2,76			0,99	

Mogelijke verbeterpunten

- De toiletten zijn voldoende schoon
- De speelplaats is leuk voor de kinderen

Bespreekpunten

- De speelplaats is leuk voor de kinderen
- De toiletten zijn voldoende schoon
- De klaslokalen zien er netjes en gezellig uit

Ouders

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me betrokken bij de school	3,40			0,66	
De school doet voldoende om ouders te betrekken bij de school	3,43			0,67	
De koffieochtenden zijn zinvol	3,54			0,58	
De school organiseert voldoende activiteiten voor de ouders	3,00			0,98	
	3,33			0,77	

Sterke punten

- De koffieochtenden zijn zinvol

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor de ouders
- De school doet voldoende om ouders te betrekken bij de school
- Ik voel me betrokken bij de school

Tot slot

Heeft u verder nog opmerkingen of vragen vermeld het hier!

1. Een paar tips:
 - School beter om 09:00 uur laten beginnen zodat kinderen wakker en fris naar school komen vooral in de donkere dagen.
 - Zorgdragen voor extra begeleiding voor kinderen die dat nodig hebben.
 - Bij ongewenst gedrag, ruzies of misverstanden gelijk ingrijpen en oplossen en niet te altijd van zelf laten oplossen.
 - Zorgdragen voor een beter LKP personeel.
2. Ik vind dat er veel veranderd moet worden bij de speelplaats. Er zijn geen goede speltoestellen voor kinderen. De hygiëne bij het oude gebouw is bagger. Ik vind het zwaar onvoldoende.
3. Ik mis gezond voedingsbeleid op school
4. Buutplaats is een school met leraren die weten van aanpakken. Begeleiding is goed. Ze halen ook alles uit een kind wat er te halen valt.
5. wil graag meer info weten over waar terecht kan met andere problemen om op te lossen
6. ik vind een goede idee dat de ouders met de leerkrachten contact via de e-mail kunnen hebben.
7. Veel ouders klagen over het engels les in de klas. Ze willen graag engels les op school.
8. Algemene opmerking:
 - ik zou het zeer op prijs stellen als er Engelse les wordt gegeven aan de kinderen. Het betreft een wereldtaal en je voorkomt hiermee de achterstand die een kind kan krijgen op de middelbare school.
 - ik maak me zorgen over de aantal kinderen in een klas met 1 juf of meester. Juist op deze school (met veel allochtonen) is het belangrijk dat er voldoende aandacht aan de NL taal wordt besteed van de kinderen. Doordat er sprake is van ee grote groep en er vaak maar 1 docent voor de klas staat komt het kind dit te kort, terwijl het kind er wel recht op heeft.
9. ik vind het beter dat LKP verkort en de kinderen om 15:00 uur vrij zijn
10. De speelplaats mag wel veel beter
11. Over het algemeen vindt ik de Buutplaats een fijne school, het gaat erom dat mijn dochters het daar naar hun zin

hebben en de goede kennis en kunde wordt aangeleerd.

Wat betreft wij als ouders en betrekking tot de school, wil ik als moeder binnenkort graag meer betrokken worden en misschien ook inschrijven voor de ouderraad, af en toe een frisse wind kan geen kwaad, ik ben wel voor rotatie wat dat betreft, en dat niet veel moeders en vaders jarenlang in de ouderraad zitten.

12. ik ben heel blij met de school buutplaats

13. IK VIND DE SCHOOL HEEL LEUK

14. ik vind goed dat ze hier kinderen helpen met advies

15. ik ben tevreden over de school!






16. Ik wil dat op zaterdagen en zondagen bijles is op school en ook gratis

17. toiletten zijn vaak vies en school. ook de wastafels en geen zeep en geen papieren papier voor handdrogen.

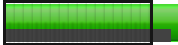
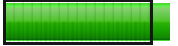
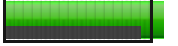









18. Ik ben tevreden met de school

19. Nee

Hoe beoordeelt u de Buutplaats?

a.onvoldoende	1	
b.matig	1	
c.voldoende	9	
d.goed	37	
e.zeer goed	16	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen	3,52	3,38	+0,15	0,61	
Visie en missie van de school	3,36			0,69	
Kwaliteitszorg	3,23	2,76	+0,48	0,83	
Aanbod	3,43	3,17	+0,26	0,69	
Tijd	3,64	3,42	+0,22	0,62	
Pedagogisch klimaat	3,47	3,40	+0,07	0,70	
Didactisch Handelen	3,50			0,62	
Afstemming	3,51			0,62	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,47			0,65	
Schoolklimaat	3,44	3,22	+0,23	0,71	
Zorg en begeleiding	3,41	3,15	+0,26	0,73	
Opbrengsten	3,46	3,06	+0,39	0,84	
LKP en continuooster	3,35			0,85	
Gebouw	2,76			0,99	
Ouders	3,33			0,77	

Sterke punten

- Tijd
- Algemeen
- Afstemming

Mogelijke verbeterpunten

- Gebouw

Bespreekpunten

- Gebouw
- LKP en continuooster
- Opbrengsten

Slotconclusies

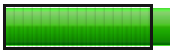
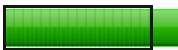

Basisschool De Buutplaats scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.


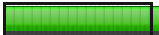














De respons op de Vragenlijst was 44%: 70 van de 158 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	3,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	14,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	34	44,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	26	34,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,52	
Visie en missie van de school		
Visie en missie van de Buutplaats: samen met de ouders werken aan een brede ontwikkeling(LKP), goede resultaten en sterke sociale vaardigheden. Zo krijgen de kinderen een goede kans op een gelukkige toekomst.Ik herken de visie en missie van de school	3,36	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie	3,62	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,88	
Aanbod		

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan rekenen	3,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,21	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,74	
De school regelt het goed als een leerkracht ziek is.	3,56	
Pedagogisch klimaat		
Ik voel me welkom in de school	3,77	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,19	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,55	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,41	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is duidelijk	3,68	
De leraar heeft goed zicht op de resultaten van mijn kind	3,39	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,49	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,46	
Schoolklimaat		
Ik word vriendelijk te woord gestaan als ik de school bel	3,69	
De school ziet er verzorgd uit	3,10	
Zorg en begeleiding		
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,66	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot het voortgezet onderwijs	3,14	

Opbrengsten

De toetsresultaten worden besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,53	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,38	
LKP en continurooster		
De LKPlessen zijn een belangrijk onderdeel van de Buutplaats	3,39	
Ik weet wat mijn kind leert tijdens de LKP lessen	3,27	
Gebouw		
De klaslokalen zien er netjes en gezellig uit	3,19	
De toiletten zijn voldoende schoon	2,47	
Ouders		
De koffieochtenden zijn zinvol	3,54	
De school organiseert voldoende activiteiten voor de ouders	3,00	