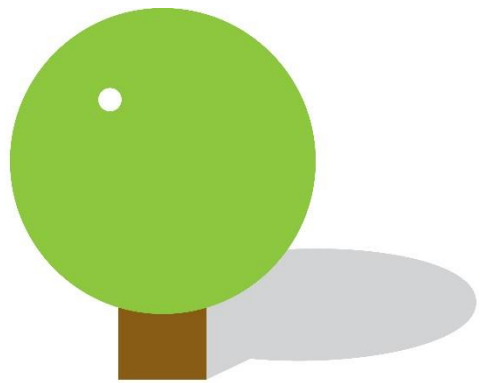


# Schoolgids 2019-2020



de Buutplaats

## 1 INHOUD

1	INHOUD .....	2
3	Onze contactgegevens.....	4
4	De schoolgids .....	5
4.1	De Buutplaatskalender .....	5
5	De school.....	6
5.1	Doelstelling .....	6
5.2	Identiteit van de school .....	6
5.3	De Buutplaats in de samenleving .....	6
5.4	Wat vinden wij het belangrijk .....	7
5.5	Het klimaat van de school.....	7
6	De organisatie van ons onderwijs.....	9
6.1	De organisatie van de school.....	9
6.2	Schooltijden.....	9
6.3	Continuïteit en overblijven .....	9
6.4	Functies en taken in de school.....	10
6.5	De Voorschool en de vroegschool.....	11
6.6	De groepen 3 t/m 8 .....	11
6.7	Sponsoring .....	12
7	De zorg voor de kinderen.....	13
7.1	Inschrijven van nieuwe leerlingen .....	13
7.2	Maximum aantal leerlingen per groep.....	13
7.3	Passend Onderwijs.....	14
7.4	Hoe volgen we de ontwikkeling van uw kind? .....	16
7.5	Het groepsplan .....	16
7.6	Wat doen we als uw kind extra hulp nodig heeft?.....	17
7.7	Doublures.....	17
7.8	Hoe komt u te weten hoe het met uw kind gaat? .....	18
7.9	Beleid tegen pesten .....	19
7.10	De begeleiding van de overgang naar het voortgezet onderwijs.....	19
7.11	Gezonde School.....	20
7.12	Beleid medicijnverstrekking en medisch handelen.....	21
7.13	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling .....	21
7.14	Schorsing en verwijdering van een leerling .....	22
8	De leraren .....	23
8.1	Parttime leerkrachten.....	23
8.2	PABO-studenten en stagiaires .....	23
8.3	Nascholing .....	23

8.4	Als de leerkracht ziek is.....	23
9	De ouders.....	24
9.1	Zijn ouders en leerlingen tevreden over de school? .....	24
9.2	Een goed contact tussen school en ouders .....	24
9.3	Ouderbrieven .....	24
9.4	De Medezeggenschapsraad (MR) .....	24
9.5	De Ouderraad .....	25
9.6	Hulp bij activiteiten .....	25
9.7	Klachtenregeling.....	25
9.8	De ouderbijdrage.....	27
9.9	Vrijstelling voor bepaalde activiteiten .....	27
9.10	Leerplicht en schoolverzuim .....	27
9.11	Kinderopvang.....	28
10	Veiligheid.....	29
10.1	Ontruimingsoefeningen .....	29
10.2	Waardevolle spullen .....	29
10.3	Gevaarlijk (lijkend) speelgoed .....	29
11	De ontwikkeling van het onderwijs op de Buutplaats .....	30
11.1	Wat doen wij om het onderwijs op onze school te verbeteren? .....	30
11.2	Ontwikkeling van het onderwijs in de komende jaren: het Schoolplan .....	30
11.3	De resultaten van het onderwijs .....	31

### 3 Onze contactgegevens

#### **Basisschool De Buutplaats**

Hoefkade 677  
2525 LE Den Haag

#### **Dependance**

Stortenbekerstraat 264  
2525 SR Den Haag

**T** 070-3801982

**E** [buutplaats@laurentiusstichting.nl](mailto:buutplaats@laurentiusstichting.nl)

**W** [www.bsdebuutplaats.nl](http://www.bsdebuutplaats.nl)

#### **Directie (a.i.):**

Philippe de Kort

#### **Schoolbestuur:**

Laurentiusstichting  
Postbus 649  
2600 AP Delft

## **4 De schoolgids**

De schoolgids is een boekje dat u kunt lezen als u een school zoekt voor uw kind. In deze schoolgids staat wat voor een school De Buutplaats is, zodat u kunt bepalen of de Buutplaats past bij uw kind. Want..... elke school is weer anders.

Als u al kinderen op De Buutplaats heeft kunt u lezen wat u van de school mag verwachten. Natuurlijk vindt u in dit boekje ook veel handige informatie over alles wat met de school te maken heeft. Als u vragen of opmerkingen heeft, dan horen wij dat graag van u.

Deze schoolgids is te vinden op onze website [www.bsdebuutplaats.nl](http://www.bsdebuutplaats.nl)

### **4.1 De Buutplaatskalender**

Elk nieuw schooljaar krijgt u de Buutplaatskalender. Hierin staat de informatie die voor dat schooljaar geldt, zoals de groepsverdeling, de vakanties, belangrijke namen, adressen en telefoonnummers.

## 5 De school

### 5.1 Doelstelling

#### **De Buutplaats, een school waar je veilig voelt**

De naam van de school is bewust gekozen. Een buutplaats is een plaats waar je als kind veilig bent tijdens een spel, zoals bij verstoppertje. De Buutplaats wil een school zijn waar kinderen zich veilig kunnen voelen. Dat wil zeggen dat we de kinderen accepteren zoals ze zijn. Vanuit dat vertrekpunt helpen we de kinderen om zich verder te ontwikkelen.

### 5.2 Identiteit van de school

De Buutplaats is onderdeel van de Laurentiusstichting. De Buutplaats wil vooral een interculturele school zijn en staat daarom open voor kinderen met verschillende achtergronden. De school wordt vooral bezocht door kinderen met een islamitische achtergrond. Het geloof speelt in het leven van ouders en kinderen een grote rol. Tijdens de Ramadan doen veel kinderen bijvoorbeeld mee met het vasten. In onze omgang met kinderen en ouders staan algemene waarden als naastenliefde, verdraagzaamheid en respect centraal. Een goed mens zijn is de belangrijkste opdracht. Door de kinderen kennis te laten maken met verschillende godsdiensten en culturen proberen we de nadruk te leggen op de overeenkomsten. Elk jaar besteden wij aandacht aan het Kerstfeest en Pasen, tevens aan het Offerfeest en (het einde van) de Ramadan (Suikerfeest). Op deze laatste twee dagen krijgen de kinderen vrij, als de ouders dat willen.

### 5.3 De Buutplaats in de samenleving

De school is in de eerste plaats bedoeld om onderwijs te geven en de kinderen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en op het latere functioneren in de maatschappij. Onderwijs geven is voor ons echter niet alleen het aanbieden van leerstof, zoals bij rekenen en taal. Wij leren de kinderen ook, hoe ze op een goede manier met elkaar moeten omgaan. Respect voor elkaar is daarbij het uitgangspunt. Omdat we vinden, dat een goede school een onderdeel is van de samenleving, zijn er veel contacten met allerlei instellingen. Wij kunnen veel, maar niet alles en daarom vragen we soms hulp van deskundigen buiten de school. Als we de doelstelling van de school niet kunnen bereiken en de oorzaak daarvan ligt buiten de school (bijvoorbeeld in de gezinssituatie), dan voeren we een actief beleid om die problemen met elkaar op te lossen.

Samengevat: als we niet tevreden zijn over de ontwikkeling van uw kind, dan proberen we daar altijd samen met de ouders wat aan te doen.

## 5.4 Wat vinden wij het belangrijk

- Goede resultaten. De school werkt volgens de richtlijnen van Opbrengstgericht Werken. Hierbij streven we naar zo goed mogelijke resultaten bij alle leerlingen door effectief onderwijs.
- Voor school. In de Voorschool bereiden we de peuters en kleuters met behulp van het Piramideprogramma goed voor op het leren lezen en rekenen dat in groep 3 begint.
- Veel aandacht aan het leren van de Nederlandse taal. We werken met de taalmethode Taalactief.
- Veel aandacht voor begrijpend lezen en woordenschat.
- Rekenonderwijs.
- Heel systematisch in de gaten houden of een leerling genoeg vorderingen maakt door diverse toetsen en leerlingbesprekingen.
- Een goed zorgsysteem. Veel individuele aandacht voor kinderen die dat nodig hebben, ook op sociaal-emotioneel gebied.
- Lessen in sociale vaardigheden en burgerschap in alle groepen. Hiervoor wordt een methode gebruikt: Leefstijl. In alle groepen wordt hier mee gewerkt.
- We willen de ouders zoveel mogelijk betrekken bij de school. Samen gaat het beter!

## 5.5 Het klimaat van de school

Wij willen dat De Buutplaats een school is waar kinderen, ouders en leerkrachten graag naar toe gaan.

### **De kinderen**

De leerkracht heeft aandacht voor elk kind en probeert op een positieve manier de ontwikkeling (het leren in ruime zin) te stimuleren. Dit is eigenlijk bij elk kind verschillend. We vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk succeservaringen opdoen. Het kind zegt dan: "Kijk eens wat ik allemaal kan!" Dit bevordert het leren in sterke mate. Als het kind door andere kinderen belemmerd wordt (bijv. door pestgedrag), wordt het gestimuleerd om dit te melden bij de leerkracht. De leerkracht onderneemt hierop actie om het pestgedrag te stoppen.

### **De leerkrachten**

De leerkrachten voeren hun werk serieus en met plezier uit en laten dat merken aan de kinderen.

De kinderen worden positief benaderd. We stellen eisen aan kinderen die we op grond van de aanleg mogen verwachten. Leerkrachten zijn altijd bereid om op een geschikt moment naar "het verhaal" van de kinderen te luisteren.

## **De ouders**

Kinderen met ouders die geïnteresseerd zijn in de school presteren beter op school. Als een kind merkt dat leerkrachten en ouders dezelfde goede bedoeling hebben met het kind, stimuleert dat de ontwikkeling enorm. Daarom staan wij altijd klaar als u met ons over uw kind wil praten. Van u verwachten wij, dat u op school komt als wij u uitnodigen voor een ouderavond, rapportgesprek of voor een ander gesprek.

Om ouders te helpen hun kind zo goed mogelijk te begeleiden zijn er diverse mogelijkheden op De Buutplaats, zoals ouderavonden en rapportgesprekken. Deze gesprekken vinden we zo belangrijk dat we er van uitgaan dat alle ouders bij deze gelegenheden aanwezig zijn! Maar denkt u ook aan inloopochtenden bij de peuters en kleuters, gesprekken over uw kind in het bijzonder en deelnemen aan de ouderraad of MR.

Samengevat vinden wij dat voor goed onderwijs niet alleen kinderen en leerkrachten, maar ook betrokken ouders nodig zijn!



## 6 De organisatie van ons onderwijs

### 6.1 De organisatie van de school

Er zijn 10 groepen in de basisschool en drie peutergroepen. Er zijn drie gemengde kleutergroepen 1-2. Hierin zitten dus kleuters van groep 1 en groep 2 door elkaar. Het onderwijs vanaf groep 3 wordt gegeven aan jaargroepen. Er wordt echter wel rekening gehouden met de verschillen tussen de leerlingen. Na de instructie aan de hele groep, geeft de leerkracht nog extra uitleg aan de kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die het al kunnen of snappen kunnen soms na een heel korte uitleg aan het werk.

### 6.2 Schooltijden

We werken met een continurooster.

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 blijven verplicht en gratis over.

#### **De schooltijden zijn:**

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 14.30 uur

Woensdag van 08.30 tot 12.15 uur

Peuters

Ochtend van 08.30 tot 11.30 uur

Middag van 13.00 tot 16.00 uur

(er is geen peuterspeelzaal op de woensdag)

### 6.3 Continurooster en overblijven

We werken met een continurooster en alle kinderen blijven verplicht over. U hoeft hiervoor niet te betalen. Het overblijven wordt onder verantwoordelijkheid van de school verzorgd door een aantal overblijfmoeders. Net als in de klas verwachten wij van uw kind dat het zich goed gedraagt en dat het zich houdt aan de regels en aanwijzingen van de moeders. Als dit regelmatig niet goed gaat, zullen wij de ouders of verzorgers van het kind hier op aanspreken.

## 6.4 Functies en taken in de school

Op de Buutplaats werken veel mensen om het onderwijs aan uw kind zo goed mogelijk te laten verlopen. De groepsleerkracht is natuurlijk het belangrijkste, want hij of zij geeft de meeste lessen aan uw zoon of dochter. Hieronder een volledig overzicht.

De **directeur** heeft de algehele leiding over de school.

**De groepsleerkracht** is verantwoordelijk voor het onderwijs aan de kinderen. Het kan zijn dat uw kind twee groepsleerkrachten heeft. U kunt erop rekenen dat deze leerkrachten goede afspraken met elkaar maken om ervoor te zorgen dat het onderwijs goed verloopt.

**De intern begeleiders (IB-ers)** zorgen er voor dat uw kind goede hulp krijgt als dat nodig is. De IB-ers hebben regelmatig overleg met de groepsleerkracht en de remedial teacher, die de hulp aan uw kind daadwerkelijk uitvoeren.

**De remedial teacher (rt-leerkracht)** geeft extra hulp aan kinderen die dat nodig hebben. Meestal gebeurt dat buiten de klas met een klein groepje kinderen.

**De maatschappelijk werkster** kan u van dienst zijn bij allerlei problemen thuis of op school.

**De ICT-coördinator** heeft de zorg voor het gebruik van de computers in de school.

**De logopediste** helpt de kinderen met taal – en spraakontwikkeling.

**De gymnastiek-leerkracht** geeft 2 x per week gymles aan groep 3 t/m 8.

**De peuterleidster** is de verantwoordelijk leidster in de peutergroep.

**De onderwijsassistenten zijn er om** kinderen nog meer aandacht kan geven.

**De algemeen schoolmedewerker** heeft diverse taken die niet direct met het onderwijs te maken hebben, maar wel belangrijk zijn: zorg voor het gebouw, schoolmelk, koffie en thee verzorgen, enz.

**Stagiaires:** dit zijn studenten van het HBO (PABO) of MBO.

## 6.5 De Voorschool en de vroegschool

De voorschool en de vroegschool houdt in dat er in de peutergroepen (kinderen vanaf 2 ½ jaar) en in de kleutergroepen wordt gewerkt met het Cito-Piramide programma. Dit is een zeer uitgebreid pakket waarmee de (taal- en reken-)ontwikkeling van de kinderen sterk gestimuleerd wordt. Dit gebeurt met allerlei uitdagende materialen en activiteiten.

In de peuter- en kleutergroepen wordt de basis gelegd voor het leren lezen en rekenen in groep 3. Soms is een kind daar na twee jaar kleuteronderwijs nog niet aan toe en is het beter nog een jaar in de kleutergroep te blijven. Wij bespreken dit altijd eerst met de ouders, meestal in de periode rond het 2<sup>e</sup> rapport.

## 6.6 De groepen 3 t/m 8

De belangrijkste vakken zijn taal/lezen, Rekenen&wiskunde en sociale vaardigheden.

In **groep 3** leren de kinderen lezen met de methode Veilig Leren Lezen.

Voor het **taalonderwijs in groep 4 t/m 8** gebruiken we de methode Taalactief. Vooral woordenschat en begrijpend lezen zijn erg belangrijk voor schoolsucces. Voor het begrijpend lezen werken we met de methode Nieuwsbegrip, waarbij de leerlingen met een aantal strategieën actuele teksten proberen te begrijpen.

Bij **Rekenen&Wiskunde** wordt gewerkt met de methode Pluspunt.

**Sociale Vaardigheden:** In alle groepen werken we met de methode Leefstijl. Deze methode leert de kinderen op een leuke en speelse manier hoe ze zich sociaal kunnen gedragen en hoe zij zich als burger horen te gedragen.

Voor het aanleren van **studievaardigheden** gebruiken we de methode Blits. Hierbij gaat het om het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen zoals teksten, kaarten, tabellen en grafieken. Dit zijn belangrijke vaardigheden die ook een belangrijk onderdeel vormen van de Cito eindtoets.

**Gymnastiek** krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 op maandag en vrijdag. De lessen worden gegeven in de gymzaal verderop aan de Hoefkade. Tijdens de lessen dragen de kinderen veilige gymkleding, liefst ook goede gymschoenen. De kleuters krijgen gym van de eigen leerkracht in een van de twee kleutergymzalen.

De kinderen van groep 5 en 6 hebben woensdag **zwemles** in zwembad de Houtzagerij. Zwemmen is een verplicht onderdeel van ons lesaanbod.

In de groepen 3 en 8 geven wij de kinderen **huiswerk**. We willen hierdoor de zelfstandigheid van de kinderen vergroten en ervoor zorgen dat ze zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces. We vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het leerproces van hun kind. Ouders zijn medeverantwoordelijk voor het maken of leren van het huiswerk van hun kind. De leerkrachten betrekken ouders daarom hierbij. Elk kind moet thuis elke dag 10-15 min lezen, ook in de weekenden en tijdens vakanties.

Bibliotheekbezoek wordt gestimuleerd – kinderen kunnen een gratis bibliotheekabonnement aanvragen. Leerlingen die in de klas ergens moeite mee hebben of extra ondersteuning nodig hebben, kunnen extra oefenmateriaal mee naar huis krijgen. Dit is echter incidenteel en gaat altijd in overleg met groepsleerkracht en de ouders.

Het is belangrijk dat kinderen ook op school leren omgaan met de nieuwe communicatiemiddelen. Kinderen van alle groepen op De Buutplaats werken regelmatig op de **computer**. In alle groepen zijn touchscreens geplaatst. Hierdoor heeft de leerkracht veel meer mogelijkheden om uw kind op een eigentijdse manier onderwijs te geven.

## 6.7 Sponsoring

De Buutplaats houdt zich aan de afspraken die hierover landelijk zijn gemaakt. Tot op heden is er nooit gebruik gemaakt van fondsen om bepaalde zaken te ondersteunen.

## **7 De zorg voor de kinderen**

### **7.1 Inschrijven van nieuwe leerlingen**

De zorg voor uw kind begint bij de inschrijving. U kunt hiervoor een afspraak maken. Vóór de inschrijving willen wij u graag meer over de school vertellen en uw vragen beantwoorden. Vanaf 2 jaar kunt u uw kind inschrijven bij onze school. U kunt natuurlijk ook eerst deze schoolgids lezen.

Uw kind kan vanaf 2 ½ jaar beginnen op voorschool. Er is ook een Samenspelgroep, dit houdt in dat u een ochtend per week al samen met uw 2-jarig kind op school kunt komen om te spelen en te leren met uw kind.

Als uw kind niet voor het eerst naar school gaat, nemen we altijd contact op met de vorige school om te overleggen of plaatsing op de Buutplaats in het belang van het kind is. Meestal is dat geen probleem en schrijven wij uw kind graag in. De inschrijving is pas definitief als het onderwijskundig rapport en alle informatie van de vorige school bekend is. Als u besluit uw kind op de Buutplaats in te schrijven, neemt u dan de pas van de zorgverzekering en het BSN-nummer van uw kind mee. Neemt u ook de Ooievaarspas mee als u die heeft. U hoeft dan niets te betalen voor de peutergroep en ook niet voor de ouderbijdrage van de basisschool.

De kinderen van de Voorschool worden al officieel ingeschreven bij de gemeentelijke leerlingenadministratie. Om de doorgaande lijn van ons onderwijs niet te doorbreken, schrijven we peuters alleen in als ze op 4-jarige leeftijd door zullen stromen naar een kleutergroep van de Buutplaats.

Het is belangrijk dat het voor de school en de ouders duidelijk is wat ze van elkaar mogen verwachten. Daarom worden hierover bij de inschrijving een aantal afspraken gemaakt. Door de ondertekening geven we beiden aan dat we ons aan de afspraken zullen houden.

### **7.2 Maximum aantal leerlingen per groep**

We streven naar een maximum van 25 leerlingen per groep. Elke aanmelding waarmee het maximum aantal leerlingen overstegen zal worden, zullen we individueel beoordelen. Hierbij behouden we ons het recht voor deze leerling te weigeren. Ook kan het voorkomen dat een klas een maximum aantal zorgleerlingen heeft. Uiteraard hangt het van de aard van de zorg af wanneer dit maximum aantal bereikt is. Als dat het geval is, ter beoordeling door de

school, behouden we ons eveneens het recht toe een nieuw aangemelde leerling te weigeren.

### 7.3 Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Onder het motto 'Ieder kind een kans' werken in de gemeenten Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk 27 schoolbesturen en een kleine 200 scholen samen aan een plezierige en succesvolle basisschooltijd van ruim 56.000 kinderen. De samenwerking in onze regio vindt plaats binnen Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH houdt zich in het bijzonder bezig met de ondersteuning van leerlingen, met hulp bij het leren. Zo veel mogelijk wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de kinderen. Wat spreekt dit kind aan, welke (kleine) succesjes kunnen worden geboekt en hoe kan daar vandaag zo goed mogelijk op worden ingespeeld?

Passend onderwijs kijkt niet alleen naar de leerling. De mogelijkheden van de groep, de leerkracht, de school en de ouders zijn net zo goed bepalend voor plezier en succes. Passend onderwijs is dan ook meer dan het regelen van extra ondersteuning in de vorm van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen. Een goede samenwerking van de schoolbesturen, scholen, professionals, ouders en externe partijen moet voor ieder kind leiden tot de best passende combinatie van onderwijs, ondersteuning, opvoeding en waar nodig zorg, bij voorkeur zo dicht mogelijk bij huis.

Alle scholen die bij SPPOH zijn aangesloten, bieden een vast en stevig pakket van basisondersteuning. Dat betekent bijvoorbeeld dat alle scholen goed hebben nagedacht over het pedagogisch klimaat op school, dat de leerkrachten hun werkwijze iedere dag weer goed afstemmen op de (individuele) kinderen in hun groep, dat de school weet wat nodig is bij dyslexie of bij sociaal-emotionele vragen en dat de school samenwerkt met het Centrum voor Jeugd en Gezin. En nog veel meer.

Voor een klein gedeelte van de leerlingen (zo'n vijf procent) is meer ondersteuning nodig, soms in combinatie met zorg. Vaak kan die extra ondersteuning worden gegeven op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en kan daarvoor extra middelen aanvragen bij SPPOH. Vroeger heette dit een rugzakje. Omdat extra ondersteuning op basis van de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen uniek is, en elke aanvraag daarom anders zal zijn, spreken we voortaan van een "arrangement". We arrangeren als het ware iets wat speciaal voor dit specifieke kind nodig is.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis)onderwijs of op een andere basisschool georganiseerd. De school vraagt in zo'n situatie, in overleg met de ouders, een toelaatbaarheidsverklaring aan bij SPPOH. Het is dus niet zo dat met de komst van passend onderwijs de scholen voor speciaal basisonderwijs of voor speciaal onderwijs worden afgeschaft!

Wat is handig om over passend onderwijs te onthouden?

1. Binnen passend onderwijs hebben scholen de zorgplicht. Wanneer een leerling bij een school wordt aangemeld, gaat de school binnen zes weken na of zij de leerling een passende onderwijsplek kan bieden. Wanneer extra ondersteuning voor de leerling nodig is, probeert de school deze te organiseren. Wanneer dat niet haalbaar is, zorgt de school ervoor, in overleg met de ouders, dat een andere school de leerling wel inschrijft. Alleen wanneer de school geen plaatsingsruimte heeft of de ouders zich niet kunnen verenigen met de wijze waarop de school vormgeeft aan haar identiteit, telt de zorgplicht niet. Van ouders wordt wel verwacht dat zij bij aanmelding de school zo goed mogelijk informeren over de situatie van hun kind.
2. SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeentes Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.
3. SPPOH probeert extra ondersteuning zo veel mogelijk in de eigen omgeving van de leerlingen te organiseren.
4. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken, als het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling. Dat maakt de kans op succes voor de leerling veel groter!
5. Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden. U kunt dit profiel (een samenvatting van dit profiel) inzien.

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de website van SPPOH: [www.sppoh.nl](http://www.sppoh.nl)

Andere interessante sites zijn:

Het centrale informatiepunt rond de invoering van Passend Onderwijs van het ministerie van OCW: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

Een website over Passend Onderwijs, speciaal voor ouders:

[www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

## 7.4 Hoe volgen we de ontwikkeling van uw kind?

In alle groepen worden allerlei toetsen afgenomen. Hiermee kunnen we de ontwikkeling van de kinderen goed volgen.

In de peutergroep en groep 1 en 2 (voorschool) maken we gebruik van de KIIJK-observatielijst.

In de groepen 3 t/m 8 nemen we Cito-toetsen af voor Technisch lezen, Begrijpend lezen Spelling en Rekenen en Wiskunde. Daarnaast worden er nog methodegebonden toetsen en eigen toetsen van de school afgenomen.

De uitslag van Cito- toetsen wordt weergegeven in de cijfers I II III IV of V. De betekenis is als volgt:

Niveau I: Leerlingen die ver boven het gemiddelde scoren

Niveau II: Leerlingen die boven het gemiddelde scoren

Niveau III: De leerlingen die gemiddeld scoren

Niveau IV: De leerlingen die onder het gemiddelde scoren

Niveau V: De leerlingen die ver onder het gemiddelde scoren

U komt deze beoordeling tegen op het rapport van uw kinderen. Hiermee kunt u het niveau van uw kind vergelijken met het landelijk gemiddelde.

In groep 8 worden het Drempelonderzoek en de Centrale Eindtoets afgenomen, die ons helpen een goed advies te geven voor het voortgezet onderwijs. De kinderen die naar het praktijkonderwijs gaan of Leerwegondersteuning nodig hebben, maken de NIO-toets. Kinderen die korter dan 4 jaar in Nederland zijn en onvoldoende Nederlands spreken hoeven de eindtoets niet te maken. Dit geldt ook voor kinderen met een IQ van lager dan 70.

## 7.5 Het groepsplan

In het groepsplan stelt de leerkracht de doelen die met de kinderen bereikt moeten worden. Om dat doel te bereiken wordt er in het plan rekening gehouden met de verschillen tussen de leerlingen. Na de instructie aan de hele groep geeft de leerkracht nog extra uitleg aan de kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die het al kunnen of snappen kunnen soms na een heel korte uitleg aan het werk.



De kinderen van iedere groep worden een aantal keer per jaar besproken. De meester of juffrouw bespreekt met de intern begeleider (IB-er) hoe het met de kinderen gaat. We maken dan afspraken over hoe we bepaalde problemen kunnen aanpakken.

## **7.6 Wat doen we als uw kind extra hulp nodig heeft?**

Het is mogelijk dat het kind met een meester of juffrouw buiten de klas bepaalde lessen doet. Voor deze hulp maken we meestal eerst een plan, een zogenaamd handelingsplan. Hierin staat precies vermeld hoe vaak en hoe lang het kind extra hulp krijgt, wat voor hulp het kind krijgt en door wie de hulp gegeven wordt. Als het handelingsplan is afgelopen wordt het kind opnieuw getoetst om te kijken of het vooruit is gegaan. Als het kind onvoldoende vooruit gaat, kunnen wij hulp van buiten de school invoeren. Hiervoor moeten de ouders altijd toestemming geven. Deze hulp kan bijvoorbeeld komen van mensen van het Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding (HCO) of vanuit het Speciaal Onderwijs.

Voor de kleinere leerproblemen wordt extra hulp gegeven in de klas. Hiervoor wordt niet altijd een handelingsplan opgesteld. Wanneer we weten dat kinderen met bepaalde leerstof moeite hebben, bespreekt de juffrouw of meester van tevoren de lessen al met de kinderen zodat ze de les beter gaan begrijpen.

Als we zelf niet precies weten hoe we een bepaald probleem aan moeten pakken, bespreken we dat in de interne zorgcommissie. Deze commissie komt zes keer per jaar bij elkaar. Hierin zitten de schoolbegeleider van het HCO, de maatschappelijk werker, onze begeleider van het speciaal onderwijs, de schoolarts of verpleegkundige en indien gewenst een psychotherapeut. Van onze school zitten de IB-er en de betreffende groepsleerkracht er bij. Ook de ouders worden in de regel uitgenodigd.

Als we besluiten dat er een deskundige van buiten de school naar het kind gaat kijken in de klas, of dat het kind een onderzoek krijgt, vertellen we dat eerst aan de ouders. De meester of juffrouw van het kind vult hiervoor een formulier in, waarop de ouders hun handtekening zetten voor toestemming.

Als na verloop van tijd blijkt, dat de ontwikkeling van het kind stagneert, kan er advies worden gevraagd bij SPPOH, zie hiervoor het hoofdstuk over Passend Onderwijs.

## **7.7 Doublures**

### **In de kleutergroepen**

Een deel van de kinderen, dat voor het eerst naar school gaat, spreekt nauwelijks Nederlands. Voor een aantal van deze kinderen is de twee jaar kleuteronderwijs te kort om

succesvol te kunnen beginnen aan het leren lezen in groep 3. In overleg met de ouders kunnen we deze kinderen een extra kleuterjaar bieden om het kind een betere basis te geven. U krijgt dit ruim voor het einde van het schooljaar te horen. In dit extra jaar krijgt uw kind zoveel mogelijk onderwijs op het eigen niveau. Kleuterverlenging is een uitzondering maar soms is het beter voor een kind. Kinderen die vanaf 2 ½ jaar de voorschool hebben gevolgd, zullen naar verwachting een grotere taalvaardigheid hebben.

### **In groep 3 t/m 8**

In deze groepen komt het niet vaak voor dat een kind blijft zitten. Dit gebeurt alleen als er een goede kans is dat de prestaties in het tweede jaar duidelijk beter zullen zijn, bijvoorbeeld als een kind veel lessen gemist heeft door ziekte. Voor kinderen die altijd veel moeite (zullen) hebben met de leerstof heeft doubleren niet zo veel zin. Deze kinderen krijgen dan extra hulp of soms een programma op hun eigen niveau. Het komt ook voor dat kinderen na groep zeven al naar het voortgezet onderwijs gaan. Dit kan te maken hebben met de leeftijd van het kind, maar er zijn ook andere redenen. Over al deze zaken overleggen we met de ouders.

In alle gevallen ligt de eindbeslissing met betrekking tot kleuterverlenging of doublure bij de directie van onze school.

### **7.8 Hoe komt u te weten hoe het met uw kind gaat?**

Drie keer per jaar is er een rapportage over de ontwikkeling van uw kind. Voor de eerste twee rapportages krijgt u een uitnodiging voor een 10-minutengesprek. Het is belangrijk dat u op het gesprek komt. De laatste rapportage aan het eind van het schooljaar geven we mee naar huis. Als het nodig is zal de leerkracht u toch uitnodigen voor een gesprek. Als u zelf toch de leerkracht wilt spreken over het laatste rapport dan kunt u natuurlijk een afspraak maken met de leerkracht.

Bij groep acht krijgt u bij het eerste rapport de uitslag van het drempelonderzoek en tevens een voorlopig advies voor het vervolgonderwijs.

Bij de gesprekken kunt u aan de meester of de juffrouw vragen stellen over uw kind. Omgekeerd kunnen de meester of juffrouw dingen over uw kind te weten komen, die van belang zijn voor uw kind op school.

Buiten de tienminutengesprekken om mag u natuurlijk ook altijd aan de juffrouw of meester vragen hoe het met uw kind gaat. Dan is er ook wat meer tijd voor.

## **Spelinloop bij de Voorschool**

Op een aantal ochtenden kunt u 's morgens even met uw peuter of kleuter mee in de klas komen. U kunt dan zien waar de groep op dat moment mee bezig is en uw kind kan aan u laten zien wat het al kan.

## **7.9 Beleid tegen pesten**

Pesten is een ernstig verschijnsel. Op de Buutplaats zijn we daarom heel alert op het pesten en de leerkrachten doen er alles aan om het te voorkomen en of te stoppen. Om te weten of dat goed lukt hebben we ook uw hulp en inbreng nodig: laat u het ons weten als u signalen heeft over pesten.

Veel scholen hanteren een pestprotocol, ook de Buutplaats. Op de Buutplaats werken we met de methode Leefstijl, die kinderen veel leert over omgangsvormen en sociaal gedrag. Voorkomen is beter dan genezen.

Belangrijkste blijft toch dat er na het signaleren van pesten duidelijke maatregelen worden genomen. Dit blijven we zeker doen.

## **7.10 De begeleiding van de overgang naar het voortgezet onderwijs**

U kunt uw kind als het in groep 8 zit op meerdere scholen aanmelden. Door middel van posters wordt u op de hoogte gehouden van de open dagen in het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat u deze dagen samen met uw kind bezoekt. U krijgt ook een scholengids waarin alle scholen voor voortgezet onderwijs zich aanbieden. Uiteraard helpen wij u en uw kind met het maken van een keuze.

- Uw kind wordt vanaf groep 3 gevolgd, wij gebruiken hier toetsen van CITO voor.
- Aan het eind van groep zeven krijgt u een voorlopig indicatie-advies voor het voortgezet onderwijs. U heeft daardoor al een idee welke schoolsoort bij uw kind zal passen. Kleinere veranderingen zijn dan nog wel mogelijk.
- Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ouderavond, waarbij in groep acht informatie wordt gegeven over de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- Rond de herfstvakantie wordt de Drempeltoets afgenomen. Deze toets geeft een beeld van het niveau van het kind.
- Voor kinderen met een leerachterstand kan in oktober of november de NIO-toets worden afgenomen. Deze toets geeft een beeld van de intelligentie en de mogelijkheden van een kind. Deze toets is voorwaarde voor toelating tot Leerwegondersteuning (LWOO) of het Praktijk- onderwijs. Aanmelding voor deze vormen van onderwijs gebeurt al vroeger in het jaar dan aanmelding voor het reguliere onderwijs, aangezien hier meer onderzoek voor nodig is en omdat er meestal maar een beperkt aantal plaatsen is.

- Na de kerstvakantie krijgt u het schooladvies. U wordt persoonlijk uitgenodigd met uw kind om op school het advies te bespreken. Hierna kunt u open dagen bezoeken en uw kind inschrijven.

In april wordt de Centrale Eindtoets afgenomen. Als de uitslag hoger is dan verwacht, kan de school in overleg met de ouders het advies naar boven bijstellen. Het advies kan niet lager worden.

Uw kind is pas definitief op de nieuwe school ingeschreven als die school alle gegevens van De Buutplaats heeft ontvangen en daaruit blijkt dat de gekozen school goed bij het kind past.

U kunt altijd op school terecht als u het moeilijk vindt een goede keus te maken.

De leerkracht van groep acht heeft twee keer per jaar overleg met alle scholen waar Buutplaatskinderen naartoe gaan. Eén keer voordat het kind naar het Voortgezet Onderwijs (VO) gaat en daarna één keer om te horen hoe het met het kind op die school gaat. Bovendien sturen de sommige VO-scholen de rapporten van hun leerlingen naar de oude basisschool.

### **7.11 Gezonde School**

De Buutplaats heeft het vignet Gezonde School behaald. Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. Met het vignet wil de school aan leerlingen en hun ouders laten zien dat zij de gezondheid van leerlingen en leerkrachten erg belangrijk vindt.

Gezond zijn en plezier in bewegen, dragen bij aan het geluk van uw kind. Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen wij voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben wij aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van onze leerlingen.

De school doet daarom mee aan de Samen Gezonde School Aanpak.

Dit betekent dat

- er in de klas lessen gegeven worden over gezond eten en drinken en bewegen;
- ouders met elkaar kunnen praten en leren over gezond opvoeden;
- kinderen die wat extra hulp nodig hebben om een gezond gewicht te krijgen op school kunnen mee doen aan het WoWijs programma;
- de kinderen van groep 3 t/m 7 allemaal (met toestemming van ouders) worden gemeten en gewogen;

- de kinderen minimaal 2 keer in de week gymles hebben;
- we gezond trakteren stimuleren;
- er een nauwe samenwerking is met GGD, WoWijs en de school.

### **Gezond Trakteren**

Jarig zijn is voor elk kind een feest en dat vieren we graag op school. Op de Buutplaats vinden we het belangrijk dat de jarige op deze dag centraal staat en een kleine traktatie hoort daar natuurlijk bij.

We willen onze leerlingen graag leren dat gezonde keuzes ook lekker zijn. Fruit is altijd lekker om te trakteren en is een goed alternatief voor snoep. Met een beetje creativiteit zijn er genoeg leuke alternatieven voor snoep te bedenken. Traktaties zijn een extraatje en hoeven dus ook niet groot te zijn.

Wij hebben gekozen voor het motto 'Eén is genoeg, klein is oké'. Een eigen traktatie bedenken mag natuurlijk ook.

### **7.12 Beleid medicijnverstrekking en medisch handelen**

Het komt steeds vaker voor dat ouders vragen aan de school om een medicijn toe te dienen of zelfs een medische handeling uit te voeren, zoals een injectie. Belangrijk is om te weten dat een leerkracht mag weigeren een medische handeling te verrichten als hij/zij zich niet bekwaam voelt. Hierbij houden we ons aan het protocol hierover van de Laurentiusstichting. De ouders blijven ten aller tijde verantwoordelijk. Als uw kind op school niet geholpen kan worden kan u de wijkverpleegkundige om hulp vragen. Het is in elk geval van groot belang dat u bij de inschrijving en/of later de school goed informeert over de gezondheid en de eventuele medische behoeften van uw kind. Hierna kunnen we samen bespreken of en hoe we een en ander goed kunnen afspreken en vastleggen.

### **7.13 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdinrichtingen. Beroepskrachten zijn verplicht zo'n meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Een meldcode beschrijft in 5 stappen wat professionals moeten doen bij vermoedens van geweld. De beslissing om vermoedens van huiselijk geweld wel of niet te melden, neemt de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt hierbij houvast. Voor de Buutplaats zijn ook meldcodes opgesteld. Er is een aparte code voor de peuterspeelzaal en de basisschool. U kunt deze inzien op onze website [www.bsdebuutplaats.nl](http://www.bsdebuutplaats.nl).

## 7.14 Schorsing en verwijdering van een leerling

In het geval een leerling zich ernstig misdraagt binnen de school waardoor het onderwijsproces voor de overige leerlingen niet meer ongestoord kan verlopen, kan de directeur na overleg met de ouders, de betrokken leerling voor enkele dagen schorsen. De leerling wordt dan de toegang tot de school ontzegd en krijgt voor de betrokken dagen werk mee naar huis. Van een eventuele schorsing worden de Leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie en het schoolbestuur op de hoogte gesteld.

Herhaald wangedrag kan uiteindelijk leiden tot verwijdering van de leerling. De school heeft dan altijd wel de plicht om, samen met de ouders, te zoeken naar een school die de betrokken leerling wil inschrijven. Wanneer deze inspanningen echter niet tot resultaat leiden, kan de leerling alsnog worden verwijderd zonder dat een andere school gevonden is. Verwijdering zal slechts dan plaatsvinden na overleg met het schoolbestuur, de ambtenaar leerplichtzaken en de onderwijsinspectie.

Wij volgen in deze het protocol "Schorsing en verwijdering", welke door het schoolbestuur is vastgesteld. Dit protocol kunt u vinden op de website van de Laurentius stichting. Ook kunt u het protocol inzien op school.

## **8 De leraren**

### **8.1 Parttime leerkrachten**

Op de Buutplaats werken veel parttime-leerkrachten. Ze werken niet alle dagen op school. Het kan dus voorkomen dat uw kind te maken heeft met twee groepsleerkrachten. Als u met de leerkracht van uw kind wilt spreken, kunt u natuurlijk bij beide leerkrachten terecht. U kunt erop rekenen dat beide leerkrachten zeer regelmatig overleggen om te zorgen dat het onderwijs aan uw kind goed verloopt.

### **8.2 PABO-studenten en stagiaires**

Het kan zijn dat er in de groep waarin uw kind zit een student lesgeeft of assisteert. Deze studenten doen dat onder begeleiding van de groepsleerkracht, die daarvoor ook verantwoordelijk is. U begrijpt dat het belangrijk is, dat wij deze studenten een kans geven om het vak van leerkracht of assistent te leren.

### **8.3 Nascholing**

De teamleden van De Buutplaats volgen regelmatig cursussen om hun vak goed te kunnen blijven uitvoeren. Dit is soms na schooltijd, maar ook wel eens onder schooltijd. Een collega neemt dan voor die dag de groep over. Ook worden er elk jaar verschillende studiedagen gepland. De kinderen zijn dan vrij. Deze dagen staan vermeld op de Buutplaatskalender.

### **8.4 Als de leerkracht ziek is**

Bij ziekte van de juf of meester proberen we eerst een invaller te regelen. Als dat niet lukt kunnen de kinderen, behalve bij de peuters, verdeeld worden over de andere groepen. In heel uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat we de ouders vragen hun kind (-eren) een dagje thuis te houden. We zorgen altijd voor opvang als dit voor u niet mogelijk is.

## **9 De ouders**

### **9.1 Zijn ouders en leerlingen tevreden over de school?**

In maart 2019 hebben de kinderen van de hogere groepen een vragenlijst ingevuld over wat zij van de school vinden. De school scoort gemiddeld een goede voldoende. Leerlingen zijn bovengemiddeld tevreden over de zorg en begeleiding en ook over het goed besteden van de tijd.

### **9.2 Een goed contact tussen school en ouders**

De school en de ouders hebben hetzelfde doel: ze willen het beste voor de kinderen. Daarom vinden wij het belangrijk dat er een goed contact is tussen de school en de ouders. Dat betekent dat wij u op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind op school.

Wij verwachten ook dat u naar school komt als er thuis iets aan de hand is wat wij zouden moeten weten. Maakt u dan een afspraak met de groepsleerkracht van uw kind.

### **9.3 Ouderbrieven**

Uw kind krijgt regelmatig brieven mee naar huis met informatie over allerlei schoolzaken. Het is belangrijk dat u deze informatie goed leest.

### **9.4 De Medezeggenschapsraad (MR)**

Volgens de wet moet elke school een MR hebben. De MR denkt en praat mee over allerlei schoolzaken. De MR geeft adviezen aan de directie en het schoolbestuur. Voor een aantal onderwerpen heeft de directie of het schoolbestuur instemming nodig van de MR. Hierna kan het beleid pas werkelijkheid worden.

In de MR zitten personeelsleden en ouders van de school. De MR komt een aantal keren per jaar bijeen. Een ouder of een leerkracht van de MR vertegenwoordigen de school ook in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Laurentiusstichting, die nog veel andere scholen onder haar beheer heeft. Steeds meer zaken worden op het niveau van het schoolbestuur en de GMR besproken en besloten.



## 9.5 De Ouderraad

De Ouderraad is een raad van enthousiaste ouders. Zij komen regelmatig bij elkaar en zetten zich in om het team te ondersteunen met allerlei activiteiten. Als u hier ook interesse in heeft kunt u dit aangeven bij de directie, op dit moment is er een wachtlijst.

## 9.6 Hulp bij activiteiten

Tijdens het schooljaar zijn er veel momenten waarom u ons kunt helpen met allerlei activiteiten. Dit kan zijn voor het schoolreisje, de sportdag, een spelletjesmiddag, uitstapjes, enz. Vaak kunnen deze gezellige activiteiten alleen doorgaan als er voldoende ouders zijn die willen helpen.

## 9.7 Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

Volgens de Wet op het Primair Onderwijs moeten ouders en leerlingen klachten kunnen indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Naast ouders en leerlingen kan iedereen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap klachten indienen.

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan.

De contactpersoon van de school is het eerste aanspreekpunt bij klachten en verwijst de klager naar de juiste persoon of instantie of naar de vertrouwenspersoon van de Laurentius Stichting.

De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt en gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie en begeleidt de klager zo nodig in deze procedure. Ook kan de vertrouwenspersoon indien nodig verwijzen naar andere instanties.

Contact- en vertrouwenspersoon hebben geheimhoudingsplicht.

Is een klacht ingediend bij het bestuur dan wordt deze afgehandeld door het College van Bestuur.

Na het indienen van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie kan de commissie besluiten tot het terugsturen van de klacht naar het bestuur. Ook kan de commissie besluiten tot een mediation-traject tussen klager en aangeklaagde. Als de klacht door de commissie wordt afgehandeld volgt een hoorzitting waarbij beide partijen in aanwezigheid van elkaar worden gehoord en volgt een advies m.b.t. de gegrondheid van de klacht en volgen eventuele aanbevelingen over te treffen maatregelen.

De vertrouwenspersoon van de Laurentius Stichting is Dhr.J.Brienen. Dhr. Van Brienen, Oude Delft 243, 2611 HE Delft, 015 2125280 is te vinden op de website van de Laurentius Stichting

Adviescommissie klachtenregeling van het bestuur van de Laurentiusstichting  
Laurentius Stichting, Postbus 649, 2600 AP Delft, (015) 2511440

Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)  
Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
070-3861697  
[info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

De Landelijke Klachtencommissie  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
Tel: 030-2809590  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

## 9.8 De ouderbijdrage

Een basisschool wordt betaald door de overheid. Toch kunnen niet alle activiteiten daarvan betaald worden. Daarom vragen wij aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage van 35 euro per kind per jaar. U bent niet verplicht deze ouderbijdrage te betalen. Het grootste deel van dit bedrag besteden wij aan het schoolreisje. U hoeft daar niet meer apart voor te betalen. De rest van het geld is voor uitgaven voor Sinterklaas, Kerst en andere feestelijkheden waar de school geen vergoeding voor krijgt.

Ouders met een ooievaarspas hoeven geen ouderbijdrage te betalen, zo lang de gemeente hiervoor een vergoeding geeft aan de school. U moet dan wel eerst uw geldige pas laten scannen op school. Dit kan op dinsdag en donderdag bij Jessica Bel.

## 9.9 Vrijstelling voor bepaalde activiteiten

Kinderen zijn verplicht deel te nemen aan alle activiteiten die onder schooltijd plaatsvinden. Als er omstandigheden zijn, waardoor uw zoon of dochter niet deel kan nemen aan bepaalde lessen is het noodzakelijk dat u hierover een afspraak maakt met de directie. In sommige gevallen kan er een verklaring van een extern deskundige gevraagd worden (bijv. een huisarts). Religieuze motieven kunnen geen reden zijn om bepaalde lessen niet te volgen.

## 9.10 Leerplicht en schoolverzuim

Kinderen zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. Voor een goede ontwikkeling is het beter dat het kind vanaf 2 ½ jaar naar de peuterspeelzaal (Voorschool) gaat en vanaf 4 jaar naar school.

De leerkrachten noteren iedere ochtend en middag of elk kind aanwezig is. Ook te laat komen wordt geregistreerd. De algemeen schoolmedewerker belt op naar de ouders van afwezige kinderen die niet zijn afgemeld, om te vragen waarom het kind er niet is. Als uw kind zonder geldige reden afwezig is, wordt dit genoteerd als ongeoorloofd schoolverzuim. Komt dit regelmatig voor, dan wordt u hierop aangesproken. Als het niet verbetert, wordt er een melding gedaan bij de gemeentelijke inspectie. Er wordt gewerkt met het Haags protocol.

Het is beter als dit voorkomen kan worden. Geeft u daarom altijd zo spoedig mogelijk door aan school als uw kind ziek is. Bij bijzondere omstandigheden kunt u van tevoren verlof aanvragen bij de directie. Verlof om eerder op vakantie te gaan is in de meeste gevallen niet toegestaan. Verzuim voor de vakantie zonder toestemming wordt altijd gemeld bij leerplicht. Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot een geldelijke boete. Op school kunt u een folder

vragen waarin de regels hierover staan. Bureau Leerplicht controleert regelmatig op school of er ongeoorloofd verzuim is.

### **9.11 Kinderopvang**

De Buutplaats werkt samen met stichting DAK, zij verzorgen buitenschoolse opvang.

Kinderopvang Said

Fabritiusstraat 25

2525 VE Den Haag

070-3887291

[www.dakkindercentra.nl](http://www.dakkindercentra.nl)

## **10 Veiligheid**

### **10.1 Ontruimingsoefeningen**

Meerdere keren per jaar houden we ontruimingsoefeningen. Dit gebeurt voorbereid, maar ook op onverwachte momenten. Hoe dit verloopt staat beschreven in ons ontruimingsplan. Verschillende personeelsleden zijn gediplomeerd BHV-er (Bedrijfshulpverlening). Als u zelf in de school bent en u hoort het slow-whoop alarm, dient u het gebouw z.s.m. te verlaten.

### **10.2 Waardevolle spullen**

We raden u af om uw kind dure zaken mee te geven zoals mobiele telefoons, spelcomputers en sieraden. Wij zijn niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigd raken van deze spullen. Dit geldt ook als uw kind deze spullen in bewaring geeft bij de leerkracht of een ander personeelslid

### **10.3 Gevaarlijk (lijkend) speelgoed**

Het is niet toegestaan speelgoed mee te nemen dat gevaarlijk is of lijkt. Een plastic mes of pistool kan anderen angst aanjagen en willen wij op school dus niet zien. Echte wapens mogen natuurlijk al helemaal niet, maar dat spreekt vanzelf.

In beslag genomen "fout" speelgoed kan alleen door een ouder weer teruggevraagd worden.

## **11 De ontwikkeling van het onderwijs op de Buutplaats**

### **11.1 Wat doen wij om het onderwijs op onze school te verbeteren?**

Een school is altijd in beweging. De maatschappij verandert, de kinderen veranderen en de onderwijsinzichten veranderen. Hieronder proberen we in het kort de belangrijkste veranderingen van de afgelopen jaren op een rij te zetten.

#### **Het LeerlingVolgSysteem LVS**

De ontwikkeling van de kinderen wordt nauwlettend gevolgd door een uitgebreid toetspakket. Met deze toetsen willen we vooral meten of de kinderen goed vooruit gaan. Ook kunnen we zien hoe een bepaalde groep of zelfs de hele school scoort.

#### **De leerlingenzorg**

Wij besteden veel zorg aan onze leerlingen. Dit gebeurt volgens een vaste structuur. Onze manier van werken zorgt ervoor dat er geen kind onopgemerkt blijft.

#### **Ouderparticipatie**

Het is bekend dat ouders een belangrijke rol spelen bij de ontwikkeling van een kind. Als ouders hun kinderen stimuleren leidt dat tot betere prestaties. Voor sommige ouders is dit moeilijk omdat zij de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. Hoe eerder ouders betrokken worden bij het onderwijs, hoe beter het is.

#### **Gebruik van de computer en het digitaal schoolbord in de school**

Wij zien de computer als een zeer bruikbaar en niet meer weg te denken hulpmiddel bij het onderwijs. In alle groepen werken kinderen regelmatig met de computer. Ook is er in alle groepen een touchscreen geplaatst.

### **11.2 Ontwikkeling van het onderwijs in de komende jaren: het Schoolplan**

Het onderwijs is altijd sterk in beweging. Dit betekent dat er vanuit de school, maar ook door ontwikkelingen van buitenaf, behoefte is om het onderwijs steeds weer te verbeteren. Elke school is verplicht om een Schoolplan op te stellen. In dit plan moet de school beschrijven wat de school de komende vier jaar gaat doen om het onderwijs te verbeteren. Begin 2019 is er een nieuw vierjarenplan voor 2019-2023 opgesteld.

In het schoolplan beschrijven we de kwaliteit van onze school, die we hebben vastgesteld door onderzoek bij het team, ouders en leerlingen.

### 11.3 De resultaten van het onderwijs

Bij het woord resultaat denken de meeste mensen al gauw aan cijfers. En inderdaad kunnen cijfers heel duidelijk zijn. Maar vaak kun je in een omschrijving veel meer informatie kwijt. Zo is dat ook met de resultaten van de school als geheel. De resultaten (de cijfers) zijn ook afhankelijk van de leerlingen die je hebt. Een deel van de peuters die in de Voorschool komen, spreekt bijvoorbeeld niet of nauwelijks Nederlands. Dit gegeven is mede bepalend voor de resultaten van ons onderwijs. Vanaf de peuters krijgen de kinderen een uitgebreid woordenschatprogramma en u zult merken dat kinderen al vrij snel in het Nederlands aanspreekbaar zijn. Soms is de school de enige plek waar het kind goed Nederlands hoort en spreekt. Dit heeft vanzelfsprekend invloed op de taalontwikkeling van uw kind.

Overigens is heel veel van wat er in onze school gebeurt niet in cijfers uit te drukken. We besteden veel aandacht aan het leren omgaan met elkaar, het luisteren naar elkaar, het respect tonen voor elkaar, zelfstandig zijn, enz. Deze vaardigheden zijn voor een goede ontwikkeling net zo belangrijk als taal en rekenen.

Wij kunnen ons voorstellen dat u toch behoefte heeft aan een aantal concrete gegevens over het onderwijs op de Buutplaats. Hieronder willen wij u kort een overzicht geven van informatie die voor u van belang kan zijn om De Buutplaats te kiezen als school voor uw kind.

De schooladviezen van 2018-2019 zagen er zo uit:

Er waren in deze schooljaren totaal 24 leerlingen in groep 8:

Basis LWOO	2
Basis/Kader	2
Kader	1
Kader/TL	3
TL	1
TL/HAVO	5
HAVO	2
HAVO/VWO	3
VWO	5

#### **Vergelijking met andere scholen**

In inspectierapporten worden scholen vergeleken met vergelijkbare scholen met dezelfde soort leerlingen. De Buutplaats scoort al jaren de kleur groen. Dit betekent dat de

eindresultaten zijn zoals verwacht mag worden. In de meeste gevallen zijn de scores hoger dan die van vergelijkbare scholen.