

De Buutplaats

Samen leren

Schoolgids
2025-2026

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2025-2026 van onze basisschool De Buutplaats. Een fijne, multiculturele buurtschool midden in de Haagse Schilderswijk waar we trots op zijn. En daar hebben we ook alle reden toe. Want het gaat heel goed met onze school!

De resultaten zijn goed en de kinderen maken een mooie groei door. Ze gaan met plezier naar school en voelen zich prettig bij elkaar en bij de juffen en meesters. Mede door het programma van de Vreedzame School is er op school een fijne sfeer. Kinderen leren om problemen samen op te lossen en rekening te houden met elkaar. Dit is erg waardevol voor nu en later.

Samen leren is ons motto. Dat laten we elke dag opnieuw zien. Op De Buutplaats hebben we een duidelijke visie op het onderwijs dat wij willen geven. We richten ons op de basis; Taal, rekenen en begrijpend lezen. Onze manier van lesgeven zorgt ervoor dat kinderen weten waar ze aan toe zijn. De uitleg is duidelijk en de afspraken ook. Dit geeft kinderen rust en de leerkrachten ook. We kiezen ook bewust voor kleine groepen. Zo kunnen we iedereen genoeg aandacht geven en persoonlijk begeleiden.

Saai is het zeker niet op onze school. We bieden naast de basisvakken leerzame workshops aan zoals programmeren, kunst en drama. Daarnaast organiseren we gezellige activiteiten, ook voor ouders. Wekelijks is er voor de ouders een (inloop) koffie ochtend waarin naast interessante workshops en lezingen ook tijd en aandacht is om samen te eten (en eten te bereiden), te kletsen en koffie/thee te drinken.

In deze schoolgids leest u alles over onze school. Laat het ons vooral weten als u nog vragen heeft of wilt kennismaken met onze school. U en uw kind zijn bij ons van harte welkom!

Inhoud

PRAKTISCHE INFORMATIE	5
Contactgegevens	5
Schooltijden	6
Groep 1 t/m 8	6
Social Schools	6
Communicatie over belangrijke zaken	7
Afspraken voor een prettige omgang.....	7
Ziek, afwezig of te laat.....	8
Vakanties en vrije dagen	8
Verlof aanvragen	8
Continuurooster en overblijven	9
Gymrooster en zwemrooster	9
Jaarkalender	9
Kennismaken en aanmelden	9
ONZE SCHOOL.....	11
De Buutplaats in het kort	11
Een multiculturele school met ambitie	11
Samen leren.....	11
Onze grondwet.....	14
Vreedzame school	14
Gezonde school	15
Laurentius Stichting	15
ONS ONDERWIJS	16
De groepen	16
Het team.....	16
Leren in groep 1 en 2.....	18
Leren in groep 3 t/m 8.....	18
Onderwijsurentabel.....	19
In onderstaande tabel kunt u lezen hoeveel uur per week wij aan ieder vakgebied besteden.	19
Huiswerk.....	19
Kwaliteit van het onderwijs.....	19
Leerlingenraad.....	20
Schoolplan	21
ZORG EN ONDERSTEUNING.....	22
Onze visie op zorg.....	22
Leerlingvolgsysteem	23

Toetsen	23
Gesprekken en rapporten	24
Groep 8: eindtoets en schooladvies	24
BuutTaal: taalontwikkelingsklas	26
Extra uitdaging binnen en buiten de klas	26
Doubleren: een jaar overdoen	26
Kleuterverlenging	26
Doubleren in groep 3 t/m 8.....	26
Schoolmaatschappelijk werk.....	26
Brugfunctionaris	27
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	27
Sociale veiligheid	27
Beleid tegen pesten.....	27
De gezondheid van uw kind	28
Beleid medicijnverstrekking en medisch handelen.....	28
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	28
Schorsing en verwijdering van een leerling.....	29
Als de leerkracht ziek is	29
OUDERS EN SCHOOL.....	30
Ouderbetrokkenheid	30
Ouderbijeenkomsten.....	30
Taallessen voor ouders.....	30
De ouderraad.....	30
Medezeggenschap.....	31
PEUTERCENTRUM DE BUUTPLAATS	35
Voorschool.....	35
Informatie en aanmelden.....	35
Van de peuters naar de kleuters	35
OVERIGE INFORMATIE.....	36
BHV en ontruiming	36
Bibliotheek.....	36
Foto's en beeldmateriaal.....	36
Gevonden voorwerpen.....	36
Hoofd Luis	37
Kinderopvang	37
Leerplicht.....	37
Ouderbijdrage	37

Privacy	38
Schoolactiviteiten	39
Verzekeringen.....	39
Waardevolle spullen.....	39
Bijlage 1, Schoolondersteuningsprofiel.....	40



PRAKTISCHE INFORMATIE

- » Contactgegevens
- » Schooltijden
- » Social Schools
- » Communicatie over belangrijke zaken
- » Ziek, afwezig of te laat
- » Vakanties en vrije dagen
- » Verlof aanvragen
- » Continurooster en overblijven
- » Gymrooster en zwemrooster
- » Jaarkalender
- » Kennismaken en aanmelden

Contactgegevens

De Buutplaats heeft twee gebouwen. Beide gebouwen liggen tegenover elkaar met de speelplaats ertussen.

Hoofdgebouw

Hoefkade 677
2525 LE Den Haag

Dependance

Stortenbekerstraat 264
2525 SR Den Haag

Contact

T 070 380 19 82

E buutplaats@laurentiusstichting.nl

W www.bsdebuutplaats.nl

Directeur

Sabine van den Oever

Schoolbestuur

De Buutplaats is onderdeel van [de Laurentiusstichting](http://www.laurentiusstichting.nl). De Laurentius Stichting is een stichting voor katholiek onderwijs en telt 29 scholen, 900 leerkrachten en schoolleiders en 9000 leerlingen.

Laurentiusstichting
Postbus 649
2600 AP Delft

Schooltijden

De school begint voor alle kinderen om 8.30 uur. De deuren gaan open om 8.20 uur. We willen graag op tijd starten met de lessen. Daarom is het belangrijk dat uw kind op tijd op school is. Om 14.30 uur zijn alle kinderen van groep 1 t/m 8 vrij. Op woensdag is dit om 12.15 uur. We werken op school met een continuooster. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 blijven tussen de middag (gratis) over.

Onze school heeft twee gebouwen. Er is een ingang aan de Hoefkade en aan de Stortenbekerstraat (onze dependance). De kinderen en ouders kunnen bij het begin en het einde van de schooldag beide ingangen gebruiken. Op andere tijden kunt u het beste aanbellen bij de ingang aan de Hoefkade.

Groep 1 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 14.30 uur
Woensdag van 08.30 tot 12.15 uur

Peuters

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.45-14.15 uur

“We werken veel en goed, maar doen ook veel leuks tussendoor.
Lenteontbijt, Koningsspelen, Zomerschool en nog veel meer
andere activiteiten.”

Social Schools

De Buutplaats gebruikt voor de communicatie met ouders het online platform Social Schools. Social Schools is een app die u op uw computer kunt gebruiken en op uw telefoon.

Met Socials Schools kunt u contact hebben met de leerkracht van uw kind, de directie of iemand anders van school. Ook de schoolagenda vindt u in de app. Regelmatig ontvangt u via Social Schools belangrijke informatie over school.

U kunt zelf een Social Schools account aanmaken. Van school krijgt u een code. Als u hulp nodig heeft bij het installeren van de app of het gebruik ervan, dan kunt u dit laten weten. Wij helpen u dan graag verder.

Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen.

Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind.

Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren via bijvoorbeeld Social Schools kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van.

We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven.

We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.

Afspraken voor een prettige omgang

Iedereen heeft zijn eigen belevingswereld en bagage. Daarmee zien we allemaal de werkelijkheid anders. Leef je in in de ander om elkaar te begrijpen. Vertrouw erop dat je samen het beste wil voor het kind, vanuit dit uitgangspunt werken wij volgens onderstaande omgangsafspraken.

- Ouders en leerkrachten praten met elkaar zoals zij ook graag benaderd willen worden, 'met respect'.
- Ouders en leerkrachten vertonen voorbeeldgedrag voor de leerlingen.
- Klachten, feedback of opmerkingen worden door de ouder(s) met de direct betrokken leerkracht besproken. Komen jullie er samen niet uit, dan kunt u het opnemen met de directie.
- Wat op school voorvalt wordt op school door de leerkracht opgelost. Ouders worden hiervan door de leerkracht op de hoogte gesteld.
- Ouders spreken andermans kind niet aan op hun gedrag, maar richt(en) zich tot de direct betrokken leerkracht, of zo nodig tot de directie van de school.
- Lopen de emoties hoog op, vraag een gesprek aan met de leerkracht en maak het bespreekbaar.
- Ouders en leerkrachten sturen berichten op een nette toon.
- Gebruik van bedreigingen, agressie en verbaal geweld wordt niet getolereerd.
- De directie behoudt zich het recht, hiervan aangifte te doen bij de politie en de ouder(s) de toegang tot de school en het schoolplein te ontfangen.



Ziek, afwezig of te laat

Ziek of afwezig melden

Is uw kind ziek is of is er sprake van een bezoek aan de dokter of tandarts onder schooltijd? Geef dit dan voor 8.30 uur aan ons door. U kunt hiervoor bellen naar 070 380 19 82.

Afwezig zonder bericht

Als uw kind afwezig is en wij hebben van u geen bericht ontvangen, dan bellen wij u op om te vragen wat er aan de hand is. We willen namelijk graag weten of alles in orde is. Krijgen we geen contact met u, dan noteren we de afwezigheid van uw kind als ongeoorloofd (dat wil zeggen: zonder goede reden). Is uw kind te vaak afwezig, dan gaan we hierover met u in gesprek. Indien nodig doen wij melding bij de [leerplichtambtenaar](#).

Te laat

Elke ochtend gaat om 08:30 uur de schoolbel. De leerkrachten beginnen dan met de lesdag. Kinderen die op dat moment niet binnen zijn, worden geregistreerd als 'te laat'. Gebeurt dit te vaak dan gaan we hierover met u in gesprek. Indien nodig doen wij melding bij de [leerplichtambtenaar](#).

Vakanties en vrije dagen

De vakanties, studiedagen en overige vrije dagen zijn terug te vinden op onze [website](#), in Social Schools en De Buutplaatskalender.

Verlof aanvragen

Uw kind is volgens de wet leerplichtig vanaf de eerste schooldag in de maand, nadat uw kind vijf jaar is geworden. Dit betekent dat uw kind vanaf dat moment elke dag naar school moet. Er zijn een aantal uitzonderingen waarvoor u bij de directeur vrij mag vragen:

- » een verhuizing;
- » wettelijke verplichtingen;
- » het bijwonen van een huwelijk van familieleden t/m de derde graad;
- » een ernstige ziekte van een familielid t/m de derde graad;
- » het overlijden van een familielid;
- » een (huwelijks)jubileum van ouders of grootouders.

Formulier buitengewoon verlof

Voor het aanvragen van verlof is er een formulier. Dit formulier kunt u bij de administratie ophalen. De directeur moet altijd eerst goedkeuring geven voor verlof. Zij mag alleen toestemming geven als de leerplichtwet dit toelaat. Bij al uw aanvragen dient u bewijsstukken te laten zien, bijvoorbeeld een trouwkaart, een verhuisbericht of een werkgeversverklaring.

Spelregels

Uw kind heeft alleen recht op verlof om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan als:

- » dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is;
- » u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest;
- » u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin, in geen enkele schoolvakantie vanwege werkverplichtingen (dan is er de mogelijkheid om 1x per jaar 10 dagen achtereenvolgens te kunnen aanvragen).

Voor meer informatie kunt u ook de [website van de onderwijsinspectie](#) raadplegen.

Continuurooster en overblijven

We werken met een continuurooster. Alle kinderen blijven tussen de middag over. Dit is gratis. U hoeft hiervoor niet te betalen. Kinderen krijgen de tijd om tijdens de middagpauze wat te eten en drinken en om buiten te spelen of te sporten. De overblijf wordt verzorgd door sportcoördinatoren en overblijfhouders.

Tijdens de overblijf gelden dezelfde regels als in de klas. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en dat de sfeer goed is. De overblijfhouders mogen kinderen aanspreken op hun gedrag en doen dit ook als het nodig is.

Gymrooster en zwemrooster

Gymnastiek krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 op maandag en vrijdag. De lessen worden gegeven in een gymzaal vlakbij de school. Tijdens de lessen dragen de kinderen gymkleding. Goede gymschoenen zijn belangrijk en voor de veiligheid vragen we kinderen om sieraden af te doen. De kleuters krijgen gym van de eigen leerkracht in een van de twee kleutergymzalen.

De kinderen van groep 5 en 6 hebben wekelijks zwemles in zwembad de Houtzagerij. Zwemmen is een verplicht onderdeel van ons lesaanbod

Jaarkalender

Elk nieuw schooljaar krijgt u De Buutplaatskalender. In de kalender vindt u alle vrije dagen, feestdagen en schoolactiviteiten van het schooljaar 2022-2023. Ook staat in de kalender belangrijke informatie uit de schoolgids.

Kennismaken en aanmelden

Kennismaken

Wij vertellen u tijdens een rondleiding graag over wat wij allemaal doen op De Buutplaats. Heeft u interesse in een rondleiding? Als u ons belt (070 380 19 82) dan maken we graag een afspraak met u.

Aanmelden basisschool

In Den Haag kunt u uw kind aanmelden op de basisschool vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is geworden. Hoe dat werkt? Van de gemeente krijgt u een kaart en een aanmeldformulier als uw kind bijna 3 jaar is. U meldt uw kind aan door het ingevulde aanmeldformulier in te leveren bij de basisschool van uw eerste keuze. Eerder aanmelden dan 3 jaar is niet mogelijk en ook niet nodig. Wilt u meer informatie over het aanmelden van uw kind op een basisschool in Den Haag? [Kijk op de Scholenwijzer Den Haag](#).

Goed om te weten: er zijn in Den Haag scholen met en zonder leerlingplafond. Een leerlingplafond betekent dat een school een maximum aantal plaatsen heeft. De Buutplaats is een school zonder leerlingplafond. Dat betekent dat uw kind bij ons zeker is van een plekje op school, mits uw kind deel kan nemen aan het regulier onderwijs.

Aanmelden peuters

Peutercentrum De Buutplaats is er voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. U kunt uw kind gedurende het hele jaar inschrijven. U kunt tijdens de openingstijden langsgaan voor een inschrijfformulier. Wilt u meer informatie of een rondleiding? Dan kunt u telefonisch een afspraak maken of mailen. Meer informatie vindt u op [de website van Stichting Kinderspeelzaal](#).

Uw kind komt van een andere school

Als uw kind van een andere school komt, nemen we altijd contact op met de vorige school om te overleggen of plaatsing op De Buutplaats een goede keuze is. Indien uw kind specifieke ondersteuningsbehoeften heeft kijken wij goed of wij hierin kunnen voldoen, voordat wij overgaan tot plaatsing.

Van de peuters naar de kleuters

Gaat uw kind naar Peutercentrum De Buutplaats en wilt u dat uw kind als het 4 jaar is naar onze basisschool gaat? Vergeet dan niet om uw kind, als het 3 jaar is geworden, zelf aan te melden. Dit gebeurt niet automatisch. Aanmelden doet u met het aanmeldformulier. U kunt altijd de medewerkers van de peuterspeelzaal om hulp vragen.



ONZE SCHOOL

- » De Buutplaats in het kort
- » Missie en visie
- » Onze grondwet
- » Vreedzame school
- » Gezonde school
- » De Laurentius Stichting

De Buutplaats in het kort

De naam van onze school is bewust gekozen. Een buutplaats is een plaats waar je veilig bent tijdens een spel, zoals bij verstoppertje. Wij vinden dat school een plek moet zijn waar kinderen zichzelf kunnen zijn, waar ze zich veilig voelen en zich goed kunnen ontwikkelen. Zo'n school is De Buutplaats. Uw kind zal zich bij ons snel thuis voelen. Plezier in leren vinden we belangrijk. Want kinderen die met plezier naar school gaan, leren beter.

“Onze school is een hele leuke school omdat je heel snel vrienden en vriendinnen kan maken.”

Een multiculturele school met ambitie

We zijn een multiculturele school in de binnenstad van Den Haag met ambitieuze medewerkers en kinderen en dat ziet u terug in ons lesaanbod. Onze school heeft een diverse leerlingenpopulatie, met kinderen afkomstig uit verschillende culturele en internationale achtergronden. We zijn trots op de culturele rijkdom binnen onze school. Veel van onze leerlingen hebben wortels in andere landen, wat zorgt voor een leeromgeving vol verschillende perspectieven en ervaringen.

We willen de talenten en kwaliteiten van de kinderen zo goed mogelijk ontwikkelen. Taal, rekenen en begrijpend lezen zijn de belangrijkste vakken die we de kinderen leren. Maar goed onderwijs gaat verder. We leren kinderen ook andere vaardigheden zoals samenwerken en goed met elkaar omgaan. Respect voor elkaar is daarbij het uitgangspunt. Ook is er veel aandacht voor creatieve vakken zoals kunst, dans, muziek of drama. Digitale vaardigheden zijn belangrijk. Daar beginnen we al vroeg mee. Kinderen leren bij ons ook programmeren.

Samen leren

Onze missie is SAMEN LEREN. Dit doen wij in een veilige omgeving waar we vertrouwen hebben in elkaar en open staan om van elkaar te leren. We willen de vaardigheden van kinderen verbeteren en de kennis vergroten. We zien kinderen graag groeien en vinden het fijn als ze trots zijn op zichzelf en op wat ze al kunnen. We houden, ook door verschillende toetsen, goed in de gaten of uw kind voldoende vooruitgaat.

Kleine groepen en veel aandacht

Op De Buutplaats houden we de groepen bewust klein. Er zitten maximaal 25 kinderen in een groep. Zo kunnen we de kinderen de aandacht geven die ze nodig hebben. We vinden het fijn als kinderen trots zijn op zichzelf en wat zij al kunnen. Wanneer het nodig is helpen we kinderen binnen of buiten de klas en zorgen we voor extra ondersteuning.

Voorschool

Voor de meeste kinderen geldt: hoe eerder ze naar school gaan, hoe beter voor hun ontwikkeling. Wij vormen samen met Peutercentrum De Buutplaats een voorschool. Doordat we bij de peuters en de kleuters met dezelfde methoden werken, is de overgang van peuters naar de kleuters makkelijker. Ook kunnen we de kinderen op jonge leeftijd al goed volgen en begeleiden.

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij school en bij de ontwikkeling van hun kind. We organiseren koffieochtenden en andere ouderbijeenkomsten en sturen regelmatig nieuwsbrieven. Zo houden wij u op de hoogte van alles wat er op school gebeurt. We verzorgen ook Nederlandse taallessen aan ouders die de Nederlandse taal beter willen begrijpen. Heeft u hier interesse in? Dan horen wij dat graag! U kunt dit doorgeven aan onze conciërge.

Missie en visie

Kwaliteit start bij de missie van de school. De missie is een korte en bondige beschrijving van waar wij voor staan. De missie geeft aan wie wij zijn en wat we doen en beschrijft de kernactiviteit van de school. Het gezamenlijk formuleren van een missie geeft richting en bestaansrecht aan de school en ons team en verbindt ons bij het uitvoeren van ons werk.

De missie

De Missie van de Buutplaats bestaat uit een slogan en 4 kernwaarden.
Onze slogan is: SAMEN LEREN!

Onze Kernwaarden zijn:

- Veiligheid en vertrouwen
Wij hebben vertrouwen in elkaar. Vertrouwen geven en ervaren geeft een gevoel van (sociale en fysieke) veiligheid, competentie en plezier.
- Ambitie
We zijn een multiculturele binnen stadsschool met ambitieuze medewerkers en leerlingen en dat zien we terug in onze lessen.
- Beweging
Wij zijn als school continu in beweging.

Visie op leren van de onderbouw

Op de Buutplaats willen we de kleuters de wereld laten ontdekken door middel van breed spel. Binnen betekenisvolle thema's leren en spelen de kinderen samen in een uitdagende en (taal-)rijke speelleeromgeving.

We volgen kinderen hierbij in hun ontwikkeling en stemmen het aanbod vervolgens af op hun leerbehoefte. Hierbij is speciale aandacht voor taalonderwijs en uitbreiding van de woordenschat. Door heldere instructies in kleine groepjes, helpen we de kinderen zich de gestelde doelen eigen te maken. Verwerking en extra instructie vindt plaats door het maken van werkjes op maat en door doelgericht spel. Op deze wijze bieden we een breed beredeneerd aanbod aan, aansluitend op de doelen en de werkwijze van groep 3.

Omdat we ervan overtuigd zijn dat kinderen ook thuis veel leren, is de samenwerking met ouders hierbij van cruciaal belang.

Visie op leren van de groepen 3 t/m 8

Het onderwijs, en de volledige invulling ervan, is op de Buutplaats voornamelijk gericht op het leren van de kinderen. Daarmee bedoelen we dat we er alles aan doen om de vaardigheden en kennis bij de kinderen voortdurend -en duurzaam- te vergroten en te verbeteren. We streven ernaar kinderen, ten opzichte van zichzelf, steeds te laten groeien en het geleerde langdurig te laten beklijven.

Hierbij richten wij ons in eerste instantie op de kernvakken Nederlandse Taal en Rekenen en Wiskunde. Daarnaast bieden we de kinderen, hierop aanvullend, een zo breed mogelijke ontwikkeling aan binnen de zaakvakken (zoals aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, natuur en verkeer), sociaal-emotionele ontwikkeling, bewegingsonderwijs, kunstzinnige vorming en Engelse taal.

We gebruiken hiervoor eigentijdse methodes. We zorgen dat we deze cyclisch evalueren en eventueel vervangen. Om het onderwijs zo effectief mogelijk te laten plaatsvinden, maken we gebruik van eenduidige didactische modellen en werkvormen. Hierbij vinden we het van groot belang dat de kinderen steeds betrokken zijn en, ook tijdens de instructie, geactiveerd worden om zich het geleerde eigen te maken.

We hanteren hiervoor het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI).

De instructie wordt gebaseerd op heldere leerdoelen voor de groep, waarmee we een convergente differentiatie nastreven (alle leerlingen doen mee aan een klassikale instructie). We stemmen de leerstof af door voortdurend na te gaan of kinderen de leerstof hebben begrepen en beheersen en, indien nodig, extra leertijd in te plannen om hier alsnog voor te zorgen. We signaleren leerlingen die de leerstof nog niet voldoende beheersen, analyseren de oorzaak van de stagnatie, plannen een passende interventie, voeren deze uit en evalueren het effect ervan. Dit doen we dagelijks tijdens de instructie (korte cyclus), na afsluiting van elk blok uit een methode (middellange cyclus) en na elke halfjaarlijkse toetsing (lange cyclus).

Hierbij hanteren we een opbrengstgerichte benadering. We volgen de kinderen voortdurend in hun ontwikkeling, zowel door dagelijkse observatie als door middel van objectieve toetsing, en formuleren vervolgens ambitieuze streefdoelen op leerling-, groeps- en schoolniveau. Het onderwijs is erop gericht deze ambitieuze streefdoelen zoveel mogelijk te behalen.

- Om dit mogelijk te maken, werken we voor de kernvakken met de zogenaamde Roosterplanning. Voor een uitgebreide omschrijving hiervan verwijzen we naar het document hierover.
- Waar nodig bieden we de kinderen, zowel binnen de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling, zorg op maat. De aard van de zorg wordt hierbij afgestemd op de (onderwijs-)behoefte van de individuele leerling.
- We hebben binnen ons functiehuis ruimte en tijd vrijgemaakt om dit mogelijk te maken, in de vorm van Interne Begeleiding en ondersteuning van leraarondersteuners in alle groepen.
- Omdat we ervan overtuigd zijn dat kinderen ook thuis veel leren, is de samenwerking met ouders hierbij van cruciaal belang.
- Een absolute voorwaarde om tot leren te kunnen komen, is dat de Buutplaats een veilige leeromgeving is. Veiligheid, zowel fysiek als sociaal, verdient daarom de hoogste prioriteit.
- Ons uitgangspunt is dat wij een veilige plek kunnen zijn voor alle betrokkenen binnen de school en in de klas. Een veilige leeromgeving voor de kinderen en een veilige werkomgeving voor het team. Daarnaast willen wij een veilige plek zijn voor alle andere betrokkenen van de school (ouders, begeleiding, externe ondersteuners, en anderen).
- Binnen de Buutplaats hebben wij vanuit het team een stuurgroep Vreedzaam samengesteld, welke zorg draagt voor deze veilige plek (sociaal en fysiek) en dit ook waarborgt. De

leerlingenraad en de MR worden hier ook bij betrokken, zodat alle betrokkenen van onze school hierop inspraak hebben. In onze ambitiekaart Sociale Veiligheid staan onze processen helder omschreven.

- Ook binnen het team streven we ernaar een veilig, leergericht, samenwerkend klimaat te ontwikkelen. De Professionele Leergemeenschap, als leidende cultuur binnen de school, is daarvoor het uitgangspunt.

Onze grondwet

De Buutplaats is een school waar leerkrachten betrokken zijn, hard werken en in een goede positieve sfeer willen werken aan de relatie met ouders en leerlingen. De Buutplaats biedt de leerlingen een veilige plek, waar de leerlingen een optimale kans krijgen om zo mogelijk tot leren en ontwikkeling te komen. Op onze school houdt iedereen zich aan de 'grondwet'. In de Grondwet staat beschreven hoe wij met elkaar omgaan op school. Hieruit zijn de volgende bouwstenen ontstaan waar we ons aan houden op De Buutplaats:

- We horen bij elkaar
- We lossen conflicten zelf op
- We hebben oor voor elkaar
- We hebben hart voor elkaar
- We dragen allemaal een steentje bij
- We zijn allemaal anders



Vreedzame school

We volgen het programma van de Vreedzame School. Vreedzaam betekent voor ons: zonder ruzie samenwerken en samenleven. Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is waar kinderen met plezier naartoe gaan, waar ze zich gehoord en gezien voelen en zichzelf kunnen zijn. Want als kinderen zich fijn voelen, leren ze beter en makkelijker.

De basis van de Vreedzame School is een lesprogramma met voor elke groep een wekelijkse les of activiteit. De eigen kracht van het kind staat centraal in de aanpak. De Vreedzame School leert kinderen om:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- samen beslissingen te nemen;
- samen conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar;
- open te staan voor verschillen.

Er werken in Nederland inmiddels ruim 1000 basisscholen met De Vreedzame School. En met succes. Het aantal conflicten op school neemt af, de sfeer verbetert en ruzies worden beter opgelost. Daarom zijn we er trots op dat wij onszelf een Vreedzame School mogen noemen!

“We leren over de Vreedzame school. We zijn echt aardig tegen elkaar. Als iemand verdrietig is dan troost je elkaar en als je een conflict hebt, probeer je het eerst samen op te lossen.”

Gezonde school

Gezond zijn en plezier hebben in bewegen, dragen bij aan het geluk van uw kind. Daarom zorgen wij voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben wij aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van onze leerlingen.

Onze school doet mee met het 'Gezonde School programma'. Dit is een programma dat scholen helpt om te werken aan een gezonde leefstijl. Volgens een stappenplan werken we aan verschillende gezondheidsthema's onder begeleiding van onze 'Gezonde School-coördinator' en een externe adviseur van de GGD Gemeentelijke gezondheidsdienst.

Dit is wat we doen:

- Er wordt in de klas lessen gegeven over gezond eten en drinken en bewegen;
- Ouders kunnen met elkaar praten en leren over gezond opvoeden;
- De kinderen sporten minimaal 2 keer in de week (gym en/of zwemles);
- We stimuleren gezond trakteren;
- We stimuleren om vooral water te drinken.

Laurentius Stichting

Laurentius Onderwijs en Kinderopvang verzorgt katholiek onderwijs en kinderopvang in de gemeenten Den Haag, Delft, Rijswijk, Midden Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland. Met 30 scholen en 20 locaties voor kinderopvang is Laurentius sterk verbonden aan de regio en haar inwoners. Laurentius verzorgt met ongeveer 1000 collega's onderwijs en kinderopvang aan bijna 10.000 kinderen.

De 30 scholen geven eigentijds onderwijs waarbij de ontwikkeling van het kind – binnen de samenleving – centraal staat. De scholen hebben eigen en eigentijdse onderwijsconcepten zoals Jenaplan, onderzoekend leren, International Primary Curriculum (IPC), Primary Years Programma (PYP) en leren zichtbaar maken. Laurentius onderwijs heeft daarmee een ruime keuze aan onderwijsaanbod voor ouders en hun kinderen.

Al onze scholen bieden een passend aanbod voor kinderopvang. Veelal met een locatie van Laurentius kinderopvang, soms met een externe partner.

Laurentius Kinderopvang biedt 13 VVE-peuterlocaties, 6 BSO-locaties en 1 kinderdagverblijf. Op twee locaties na zijn alle kinderopvanglocaties gevestigd in Laurentiusscholen. De peuteropvanglocaties bieden een VVE-programma aan peuters van twee tot vier jaar en hebben mede daardoor een subsidierelatie met de gemeenten. De buitenschoolse opvanglocaties bieden kinderen na schooltijd een activiteitenprogramma aan, waar de kinderen zich kunnen vermaken. Ze spelen buiten, leren te spelen in een groep en maken vrienden. Ze krijgen de mogelijkheden zich op verschillende gebieden te ontwikkelen.

Goed onderwijs betekent meer voor ons dan een kale score van rekenen en spellen. Het kind is altijd meer dan een abstract cijfer. Wij scheppen de voorwaarden waaronder onze kinderen gehoor kunnen geven aan hun uiteenlopende talenten en aan hun nieuwsgierigheid naar de wereld. Ons aanbod van inclusief onderwijs is een waardierend antwoord op wie de leerling zelf wil worden: kindgericht staan we naast onze leerlingen en laten we ook zelf zien wat leren betekent.

Vanuit onze kernwaarden staat Laurentius open voor werknemers, ouders en kinderen vanuit allerlei overtuigingen die dit waardenpatroon ondersteunen en verder willen verdiepen.

Identiteit

Als Laurentius laten wij ons kennen door ons vermogen tot verbinding. Dat is het anker van alles wat wij en onze kinderen doen: ons samenwerken, samenzijn en de blijdschap die wij daaraan beleven. Als we struikelen, steken we onze handen uit naar elkaar. De menselijke maat gaat ons aan het hart. In die concrete werkelijkheid vinden wij onze kinderen en elkaar als collega's alsook ouders en allen van wie

wij partners zijn. In ons leren en werken vieren wij elkaars verschillen. Iedereen is welkom, niemand mag uit de boot vallen. Dat is wat wij doen in navolging van onze katholieke, levensbeschouwelijke waarden.

- **Samen** werken en leren wij met elkaar.
- **Eigen** is de waardering voor elkaars anders-zijn die insluit.
- **Eigenaarschap** is de gezamenlijke weg naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.
- **Plezier** dé voorwaarde om tot leren te komen.
- **Groei** is de stimulerende kracht van onze ontwikkeling.
- **Toekomstgericht** is met lef bouwen aan de wereld van morgen.



ONS ONDERWIJS

- » De groepen
- » Het team
- » Leren in groep 1 en 2
- » Leren in groep 3 t/m 8
- » Kwaliteit van het onderwijs
- » Leerlingenraad
- » Schoolplan

De groepen

Onze school bestaat uit 8 groepen. Er zijn twee gemengde kleutergroepen. Hierin zitten de kleuters van groep 1 en groep 2 bij elkaar. Indien deze groepen te groot worden, wordt er later in het schooljaar een instroomgroep gestart. Het onderwijs vanaf groep 3 wordt gegeven aan jaargroepen. Peutercentrum De Buutplaats heeft twee peutergroepen voor kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar.

Het team

Naast de groepsleerkracht (juf of meester), zijn er nog veel meer mensen op school die ervoor zorgen dat alles goed loopt en uw kind goed begeleid wordt. Hieronder vindt u een overzicht van de verschillende functies en taken die we kennen op De Buutplaats.

FUNCTIE	TAKEN
De directeur	De directeur heeft de algehele leiding over de school.
De groepsleerkracht	De juf of meester is verantwoordelijk voor het onderwijs aan de kinderen. Het kan zijn dat uw kind twee groepsleerkrachten heeft. U kunt erop rekenen dat deze leerkrachten goede afspraken met elkaar maken om ervoor te zorgen dat het onderwijs goed verloopt. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders.
De intern begeleiders (IB-ers)	Zij zorgen ervoor dat uw kind goede hulp krijgt als dat nodig is. De IB-ers hebben regelmatig overleg met de groepsleerkracht en de remedial teacher.
De administratief medewerker	Zij doet administratie werkzaamheden, ter ondersteuning van de school.
De Bouwcoördinator	Wij hebben een onderbouw en een midden-bovenbouw coördinator. Zij zorgen ervoor dat alles binnen hun bouw goed verloopt.
De ICT-coördinator	De ICT-coördinator regelt alles als het gaat om de computers op school.
De leraarondersteuner	Zij zijn er om de leerkrachten te ondersteunen in de klas. Als de leerkracht er niet is, zijn zij bevoegd om de klas 'over te nemen', maar altijd onder supervisie van een (andere) leerkracht. Daarnaast verzorgen zij ook remedial teaching (RT) voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
De onderwijsassistenten	Zij zijn er om de leerkrachten te ondersteunen. Zij nemen bijvoorbeeld kleine groepjes leerlingen mee voor extra uitleg en instructie.
De gymnastiek-leerkracht	Deze vakleerkracht geeft 2 keer per week gymles aan groep 3 t/m 8.
De conciërge.	Deze hebben diverse taken die niet direct met het onderwijs te maken hebben, maar wel belangrijk zijn: de zorg voor het gebouw, schoolmelk, koffie en thee verzorgen en meer.
De schoolmaatschappelijk werker	Als er problemen thuis zijn of op school dan kunt u terecht bij de schoolmaatschappelijk werker.
Stagiaires	Dit zijn studenten van het hbo (Pabo-opleiding) of het mbo. Zij komen ervaring komen opdoen op school.
Brugfunctionaris	Iemand met een brugfunctie legt verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school. De brugfunctionaris is er voor alle vragen en zorgen die niet direct te maken hebben met onderwijs.

Leren in groep 1 en 2

Op De Buutplaats willen we dat kleuters spelenderwijs de wereld kunnen ontdekken. We bieden de kinderen een rijke en uitdagende leeromgeving en werken met thema's. Kinderen begrijpen zo beter wat ze leren.

Thematisch werken

Wat is thematisch werken? Als voorbeeld geven we het thema 'circus.' De kinderen krijgen tijdens de lessen woorden aangeboden die bij het circus passen, maken knutselwerkjes die bij het thema circus passen en ook tijdens de gymlessen komt dit thema terug. In de klas is dit thema terug te zien in de verschillende hoeken, waarin de kinderen vrij spelen.

Veel aandacht voor taal

In de kleutergroepen wordt de basis gelegd voor het leren lezen en rekenen in groep 3. Er is veel aandacht voor de ontwikkeling van de Nederlandse taal. Door duidelijke instructies in kleine groepjes, helpen we de kinderen om te werken aan verschillende taken en opdrachten. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en kijken goed naar wat een kind aan kan en waar extra hulp of uitdaging nodig is.

Ouderbetrokkenheid

Omdat we ervan overtuigd zijn dat kinderen ook thuis veel leren, betrekken we ouders actief bij ons onderwijs. We informeren ouders over de ontwikkeling van hun kind en organiseren regelmatig ouderbijeenkomsten. Ouders kunnen dan zien waar de kinderen op school mee bezig zijn en thuis ook aandacht hieraan geven.

De overgang naar groep 3

Soms is een kind na twee jaar kleuteronderwijs nog niet aan toe aan groep drie en is het beter nog een jaar in de kleutergroep te blijven. Wij bespreken dit altijd eerst met de ouders. We doen dit altijd in goed overleg met ouders, maar uiteindelijk is het de directeur die de eindbeslissing neemt.

Leren in groep 3 t/m 8

Het onderwijs vanaf groep 3 wordt gegeven in jaargroepen. De leerkrachten geven les volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Door goede instructies te geven en kinderen actief te betrekken bij de les, zijn kinderen meer betrokken bij hun leerproces en is de kans op succes groter.

Expliciete Directe instructie

De leerkracht helpt de kinderen om stapsgewijs de leerstof eigen te maken. Er wordt rekening gehouden met de verschillen tussen de kinderen. Ieder kind kan op zijn eigen niveau en tempo werken. De leerkracht controleert steeds of alle leerlingen het begrijpen. Na de instructie aan de hele groep, geeft de leerkracht nog extra uitleg aan de kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die het al snappen kunnen na een korte uitleg zelfstandig aan het werk.

Lesaanbod

Vanaf groep 3 richten wij ons in eerste instantie op de kernvakken taal en rekenen. Daarnaast bieden we de kinderen een zo breed mogelijke ontwikkeling aan binnen de zaakvakken (zoals aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, natuur en verkeer). Ook is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, voor bewegingsonderwijs (gymmen en zwemmen), kunstzinnige vorming en Engelse taal (vanaf groep 7). Vanaf groep 4 leren de kinderen programmeren met [Digital skills for kids](#).

Onderwijsurentabel

In onderstaande tabel kunt u lezen hoeveel uur per week wij aan ieder vakgebied besteden.

Onderwijsurentabel groep 3 t/m 8

	3	4	5	6	7	8
Rekenen (Getal en ruimte junior)	5 uur per week	5 uur per week	5 uur per week	5 uur per week	5 uur per week	5 uur per week
Taal (Groep 3: Veilig leren lezen) (Groep 4 t/m 8: Nieuw Nederlands junior)	5 uur per week	4 uur per week	5 uur per week	5 uur per week	3.75 uur per week	3.75 uur per week
Spelling (Groep 3: Veilig leren lezen) (Groep 4 t/m 8: Nieuw Nederlands junior)	4 uur per week	2,5 uur per week	2 uur per week	2 uur per week	2.25 uur per week	2.25 uur per week
Technisch Lezen (Groep 3: Veilig leren lezen) (Groep 4 t/m 8: Nieuw Nederlands junior)	1 uur per week	5.25 uur per week	3.5 uur per week	3 uur per week	3 uur per week	3 uur per week
Begrijpend lezen (Nieuw Nederlands junior)	1,5 uur per week	2 uur per week	1.5 uur per week	1.75 uur per week	1 uur per week	1 uur per week
De Vreedzame school	1 uur per week	1 uur per week	1 uur per week	1 uur per week	1.25 uur per week	1.25 uur per week
Schrijven (Pennenstreken)	2 uur per week	0,5 uur per week	0,5 uur per week	0,5 uur per week	0,5 uur per week	0,5 uur per week
Wereldoriëntatie (Tijdzaken, Wereldzaken en Natuurzaken)	1 uur per week	1 uur per week	1,5 uur per week	1,75 uur per week	2,25 uur per week	2.25 uur per week
Studievaardigheden (Blits)	x	x	1 uur per week	1 uur per week	1,25 uur per week	1.25 uur per week
Engels	X	x	x	x	1 uur per week	1.5 uur per week
ICT (Digital skills)	1 uur per week	1 uur per week	1 uur per week	1 uur per week	1 uur per week	0.75 uur per week
Bewegingsonderwijs	1,5 uur per week	2 uur per week	2,5 uur per week	2,5 uur per week	2 uur per week	2 uur per week
Overig (Verkeer, creatief, muziek)	2,75 uur per week	1.5 per week	1,25 uur per week	1,25 uur per week	1,50 uur per week	1.25 uur per week
Totaal	25,75 uur	19 uur	25,75 uur	25,75 uur	25,75 uur	25,75 uur

In de groepen 3 t/m 8 geven wij de kinderen huiswerk. We willen hierdoor de zelfstandigheid van de kinderen vergroten. Ook vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het leerproces van hun kind. Een goede ontwikkeling van de Nederlandse taal is erg belangrijk. We stimuleren het lezen. Op school maar ook thuis en tijdens vakanties.

Extra ondersteuning

Kinderen die in de klas ergens moeite mee hebben of extra ondersteuning nodig hebben, kunnen extra oefenmateriaal mee naar huis krijgen. Dit gaat altijd in overleg met groepsleerkracht en de ouders.

Laptops

We vinden digitale vaardigheden heel belangrijk. Alle kinderen op De Buutplaats hebben allemaal een eigen laptop, waar dagelijks mee gewerkt wordt. In alle groepen zijn ook digitale schoolborden met touchscreens geplaatst. Hierdoor heeft de leerkracht veel meer mogelijkheden om uw kind op een eigentijdse manier onderwijs te geven.

Kwaliteit van het onderwijs

Er wordt hard gewerkt op De Buutplaats, door juffen en meesters, maar zeker ook door de kinderen. Wij zijn voortdurend bezig om de kwaliteit van De Buutplaats te verbeteren zodat we uit elk kind kunnen halen wat erin zit.

Goede resultaten

We zijn er erg trots op dat we goede resultaten behalen. Op de Doorstroomtoets hebben wij afgelopen schooljaar het vorige resultaat behaald:

Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8	18	0%	100%	67%	6%	94%	44%	0%	100%	50%	2%	98%	54%
Alle groepen	18	0%	100%	67%	6%	94%	44%	0%	100%	50%	2%	98%	54%

Leerlingvolgsysteem

We volgen de ontwikkeling van de kinderen met veel aandacht. Dat doen we met het Leerlingvolgsysteem (LVS). Met de toetsen meten we vooral of de kinderen goed vooruitgaan. Ook kunnen we zien hoe een bepaalde groep of zelfs de hele school scoort.

Leerlingzorg

Wij besteden veel aandacht aan onze leerlingen en zorgen ervoor dat elk kind zich gezien en gehoord voelt. Er is op school veel extra ondersteuning in en buiten de klas.

Bijscholing

De teamleden van De Buutplaats volgen regelmatig cursussen om hun vak goed te kunnen blijven uitvoeren. Dit is soms na schooltijd, maar ook wel eens onder schooltijd. Een collega neemt dan voor die dag de groep over. Ook worden er elk jaar verschillende studiedagen gepland, waarop het team gezamenlijk scholing of een training heeft. De kinderen zijn dan vrij. Deze dagen staan vermeld op De Buutplaatskalender.

Schoolinspectie

De Buutplaats heeft altijd voldoende beoordelingen gehad van de inspectie. De school presteert ruim boven het gemiddelde van vergelijkbare scholen.

Tevredenheidsonderzoek

In december 2022 hebben ouders een tevredenheidsonderzoek ingevuld. De school scoort gemiddeld een 7,8. Ouders zijn boven gemiddeld tevreden over het plezier dat kinderen ervaren op school en over de veiligheid op school. Ook de vakbekwaamheid van onze leerkrachten en het contact met de medewerkers wordt als zeer positief ervaren.

Vanuit de MR en in de wandelgangen horen wij goede verhalen en zien we dat de ouders tevreden zijn.

Leerlingenraad

De leerlingenraad mag meedenken en praten over allerlei zaken op school. We vinden het belangrijk om kinderen te betrekken bij de school, het gaat tenslotte om hun eigen onderwijs en toekomst. Kinderen leren zo ook al hoe democratie werkt. Dat past goed binnen de aanpak van de Vreedzame School die wij volgen. Uit de groepen 5 t/m 8 worden per groep twee kinderen gekozen voor de leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert op een aantal donderdagen onder schooltijd.

“In de leerlingenraad bespreken we wat wij anders willen. Want wij zijn de jeugd en de toekomst. Nog niet zo lang geleden hebben we de buitenspeeltoestellen veranderd. Het was allemaal oud en niet meer veilig. We houden ons veel bezig met de veiligheid op school. Onze directeur vindt dat ook heel belangrijk.” Kind uit groep 8

Schoolplan

Een school is altijd in beweging. De maatschappij verandert, de kinderen veranderen en de onderwijsinzichten veranderen. Elke school is verplicht om een schoolplan op te stellen. In dit plan moet de school beschrijven wat de school de komende vier jaar gaat doen om het onderwijs te verbeteren. In schooljaar 2022-2023 is er een nieuw vierjarenplan voor 2023-2027 opgesteld. Dit wordt vervolgens vertaald naar ons Jaarplan, waarin we de doelen per schooljaar beschrijven en evalueren. Het jaarplan kunt u inzien op school. U vindt het [schoolplan op onze website](#). In schooljaar 2026-2027 schrijven we een nieuw vierjaren schoolplan



ZORG EN ONDERSTEUNING

- » Onze visie op zorg
- » Leerlingvolgsysteem
- » Toetsen
- » Gesprekken en rapporten
- » Groep 8: eindtoets en advies
- » BuutTaal: taalontwikkelingsklas
- » Extra uitdaging binnen en buiten de klas
- » Doubleren: een jaar overdoen
- » Schoolmaatschappelijk werk
- » Brugfunctionaris

Onze visie op zorg

Samen leren

Onze missie is SAMEN LEREN. Dit doen wij in een veilige omgeving waar we vertrouwen hebben in elkaar en open staan om van elkaar te leren. We willen de vaardigheden van kinderen verbeteren en de kennis vergroten. We zien kinderen graag groeien en vinden het fijn als ze trots zijn op zichzelf en op wat ze al kunnen. We houden, ook door verschillende toetsen, goed in de gaten of uw kind voldoende vooruitgaat.

Passend onderwijs

Kinderen ontwikkelen zich allemaal in hun eigen tempo. Ze verschillen als het gaat om interesses, talenten, zelfstandigheid, werktempo en leervermogen. Ook is bij iedere leerling de culturele achtergrond anders, net als de sociaal-emotionele ontwikkeling. Om aan al deze verschillen tegemoet te komen wordt op De Buutplaats passend onderwijs gegeven. Zo kan ieder kind op zijn manier succesvol zijn.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP hebben we als school beschreven hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen de school is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit twee delen: de basisondersteuning van de school en de extra ondersteuning die een school biedt voor leerlingen die meer nodig hebben. Deze ondersteuning wordt geboden in samenwerking met het samenwerkingsverband. Onze school is onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH ondersteunt scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in Haaglanden. Wilt u meer informatie over passend onderwijs op onze school? Kijk dan op de [website van SPPOH](#). Het Schoolondersteuningsprofiel van De Buutplaats kunt u vinden op onze [website](#) en is toegevoegd als bijlage 1 van de schoolgids.

Extra hulp

Het is mogelijk dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Hiervoor maken we meestal eerst een plan, een zogenaamd handelingsplan. Hierin staat precies vermeld hoe vaak en hoe lang het kind extra hulp krijgt, wat voor hulp het kind krijgt en door wie de hulp gegeven wordt. Als het handelingsplan is afgelopen wordt het handelingsplan geëvalueerd en met de ouders besproken. We kijken goed of uw kind vooruit is gegaan. Lukt dit onvoldoende, dan kunnen wij hulp van buiten de school inroepen om uw kind nog beter te begeleiden. Hiervoor moeten de ouders altijd toestemming geven. Deze hulp kan bijvoorbeeld komen van mensen van De Basaltgroep of vanuit het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Kleine groepen

We streven naar een maximum van 25 kinderen per groep. Als het maximum aantal kinderen is bereikt, dan beoordelen we nieuwe aanvragen zorgvuldig om te zien of wij een kind kunnen plaatsen. We behouden ons het recht voor om deze leerling te weigeren. Ook kan het voorkomen dat een klas een maximum aantal zorgleerlingen heeft. Uiteraard hangt het van de aard van de zorg af wanneer dit maximum aantal bereikt is. Als dat het geval is, ter beoordeling door de school, behouden we ons eveneens het recht toe een nieuw aangemelde leerling te weigeren en te verwijzen naar een andere school.

Leerlingvolgsysteem

We volgen de ontwikkeling van de kinderen met veel aandacht. Dat doen we met het Leerlingvolgsysteem (LVS). Met de toetsen (Cito-toetsen, methodegebonden toetsen en eigen toetsen) meten we vooral of de kinderen goed vooruitgaan. Ook kunnen we zien hoe een bepaalde groep of zelfs de hele school scoort.

We kijken niet alleen naar de toetsresultaten, maar natuurlijk ook naar de ontwikkeling van het kind zelf. Op De Buutplaats nemen wij twee keer per jaar een vragenlijst af op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Deze vragenlijst behoort tot een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Rond de herfstvakantie en in mei vullen de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 per leerling een vragenlijst in. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 vullen ook een vragenlijst in over zichzelf. Bij de groepen 1 en 2 wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gevolgd in KIIK! Mochten er acties of interventies nodig zijn, dan wordt hiernaar gehandeld.

Toetsen

In alle groepen worden toetsen afgenomen. Hiermee kunnen we de ontwikkeling van de kinderen goed volgen. In de peutergroep en groep 1 en 2 maken we gebruik van de KIIK-observatielijst. In de groepen 3 t/m 8 nemen we Cito-toetsen af voor Technisch lezen, Begrijpend lezen, Spelling en Rekenen en Wiskunde. Daarnaast worden er nog methodegebonden toetsen en eigen toetsen van de school afgenomen.

Cito-toetsen

De uitslag van Cito- toetsen wordt weergegeven in de cijfers I, II, III, IV of V. De betekenis is als volgt:

Niveau I:	Leerlingen die ver boven het gemiddelde scoren
Niveau II:	Leerlingen die boven het gemiddelde scoren
Niveau III:	Leerlingen die gemiddeld scoren
Niveau IV:	Leerlingen die onder het gemiddelde scoren
Niveau V:	Leerlingen die ver onder het gemiddelde scoren

U komt deze beoordeling tegen op het rapport van uw kinderen. Hiermee kunt u het niveau van uw kind vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Groep 8

In groep 8 worden het drempelonderzoek en de Doorstroomtoets afgenomen. Die helpen ons om een goed advies te geven voor het voortgezet onderwijs.

De kinderen die naar verwachting uitstromen naar het praktijkonderwijs of kinderen die Leerwegondersteuning nodig hebben, moeten een intelligentietoets maken om hiervoor in aanmerking te komen. Dit is wettelijk bepaald. Onze school gebruikt hiervoor de NIO-toets.

Kinderen die korter dan 4 jaar in Nederland zijn en onvoldoende Nederlands spreken hoeven de eindtoets niet te maken. Dit geldt ook voor kinderen met een IQ van lager dan 70.

Gesprekken en rapporten

Aan de start van het schooljaar nodigen we alle ouders uit voor een startgesprek met de leerkracht. In november heeft u een voortgangsgesprek, waarbij de ontwikkeling van uw kind centraal staat. Daarnaast krijgt uw kind twee keer per jaar een rapport. U ontvangt bij het eerste rapport een uitnodiging voor een 10-minuten gesprek, waarin wordt besproken hoe het met uw kind gaat. Tijdens de gesprekken kunt u aan de meester of de juf vragen stellen over uw kind. Omgekeerd kan de leerkracht dingen over uw kind te weten komen, die van belang zijn voor uw kind op school. Naast de 10-minutengesprekken mag u natuurlijk altijd aan de leerkracht vragen hoe het met uw kind gaat. We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk.

Groep 8: eindtoets en schooladvies

De overgang van de basisschool naar de middelbare school is een grote stap. Aan het eind van groep 7 krijgt uw kind een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. U heeft daardoor al een idee welke schoolsoort bij uw kind zal passen en kunt alvast gaan kijken naar middelbare scholen. De [Scholenwijzer Den Haag](#) helpt daarbij. In groep 8 krijgt uw kind een definitief schooladvies. We hebben een zorgvuldige procedure opgesteld om tot een goed schooladvies te komen. Het schooladvies wordt bepaald op basis van de volgende informatie:

- Cito-toetsen groep 6, 7 en 8
- Rapportcijfers, methodegebonden toetsen
- Drempelonderzoek groep 8
- NIO (indien van toepassing)
- Doorstroomtoets groep 8
- Leerlingkenmerken (inzet, zelfstandigheid, huiswerkhouding etc.)

“Het is leuk om in groep 8 te zitten maar ook spannend. Ik ga de school echt heel erg missen. Vooral de gezelligheid in de klas.”

Tijdspad rondom het basisschooladvies Aanpassen voor volgend schooljaar

Groep 7	
Februari	Tijdens het 10-minutengesprek bespreken de ouders met de leerkracht het verwachte uitstroomniveau.
Juni	Er wordt een voorlopig advies opgesteld, dit wordt besproken met ouders en kind.
Groep 8	
september	Informatie avond ouders
Oktober/november	Afname NIO (indien nodig)
oktober	Afname Drempelonderzoek; Het drempelonderzoek bestaat uit 5 toetsen op het gebied van technisch lezen, taalverzorging, woordenschat, begrijpend lezen en rekenen
oktober	Voorlopige adviezen bespreken met ouders
januari	Afname M8 Citotoetsen
januari	Voorlopige adviezen bespreken met ouders en kind
26 januari t/m 15 februari	Ergens in deze periode wordt de Doorstroomtoets afgenomen
15 maart	Uiterlijke bekendmaking uitslag doorstroomtoets
Uiterlijk 24 maart	Definitief advies bespreken met ouders en kind
25 t/m 31 maart	Aanmeldperiode voor het VO, ronde 1
30 maart	Mogelijkheid tot aanmelden op school (laptops klaarzetten)

Kinderen met een leerachterstand

Bij de kinderen die naar verwachting uitstromen naar het praktijkonderwijs of kinderen die Leerwegondersteuning nodig hebben, moet in oktober of november een intelligentietoets worden afgenomen om hiervoor in aanmerking te komen. Wij gebruiken hiervoor de NIO-toets. Deze toets geeft een beeld van de intelligentie en de mogelijkheden van een kind en is een voorwaarde voor toelating tot Leerwegondersteuning (LWOO) of het Praktijkonderwijs. Na de afname van de Doorstroomtoets krijgt u het definitieve schooladvies. U wordt persoonlijk uitgenodigd met uw kind om op school het advies te bespreken. Hierna kunt u open dagen bezoeken en uw kind inschrijven.

Uw kind aanmelden op een middelbare school

Middelbare scholen organiseren open dagen. Het is belangrijk dat u deze dagen samen met uw kind bezoekt. Uiteraard helpen wij u en uw kind graag met het maken van een keuze.

Heeft uw kind een middelbare school gekozen waar hij of zij graag naartoe wil? Dan kunt u uw kind voor deze school aanmelden. Het aanmelden gaat in Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk volgens een speciale procedure, de BOVO-procedure. Hierin zijn afspraken gemaakt met alle schoolbesturen zodat alle kinderen dezelfde kansen krijgen om naar de voor hem of haar beste school te gaan. Meer informatie over het aanmelden vindt u op de [Scholenwijzer Den Haag](#).

BuutTaal: taalontwikkelingsklas

We zijn in 2022 gestart met het project BuutTaal. Dit doen we in samenwerking met [Stichting VierTaal](#). Dit project heeft als doel om leerlingen in de onderbouw (groep 1 en 2) op talig gebied extra ondersteuning te bieden. Alle leerlingen in groep 1 en 2 krijgen 2x per week een gespreksles gericht op communicatieve redzaamheid en er wordt een taalcircuit aangeboden. Onze schoollogopedist ondersteunt hierin.

Extra uitdaging binnen en buiten de klas

Voor kinderen die meer uitdaging aankunnen, bekijken we goed welke verdiepende stof een kind nodig heeft. Dit gebeurt zowel binnen, als buiten de klas.

Doubleren: een jaar overdoen

Soms is het voor een kind beter als hij of zij een jaar kan overdoen. Dit doen we altijd in overleg met de ouders. In alle gevallen ligt de eindbeslissing met betrekking tot kleuterverlenging of doublure bij de directie van onze school.

Kleuterverlenging

Voor sommige kinderen is twee jaar kleuteronderwijs te kort om succesvol te kunnen beginnen aan groep 3. Dit is bijvoorbeeld het geval als een kind de Nederlandse taal nog niet goed beheerst. Ook op andere leergebieden kan er een achterstand zijn. In overleg met de ouders kunnen we deze kinderen een extra kleuterjaar bieden om het kind een betere basis te geven. U krijgt dit ruim voor het einde van het schooljaar te horen. In dit extra jaar krijgt uw kind zoveel mogelijk onderwijs op het eigen niveau.

Doubleren in groep 3 t/m 8

In deze groepen komt het niet vaak voor dat een kind blijft zitten. Dit gebeurt alleen als er een goede kans is dat de prestaties in het tweede jaar duidelijk beter zullen zijn, bijvoorbeeld als een kind veel lessen gemist heeft door ziekte. Voor kinderen die altijd veel moeite (zullen) hebben met de leerstof heeft doubleren niet zo veel zin. Deze kinderen krijgen dan extra hulp of soms een programma op hun eigen niveau. Het komt ook voor dat kinderen na groep zeven al naar het voortgezet onderwijs gaan. Dit kan te maken hebben met de leeftijd van het kind, maar er zijn ook andere redenen. Over al deze zaken overleggen we met de ouders.

Schoolmaatschappelijk werk

Layla El Ousrouti is onze schoolmaatschappelijk werker, zowel voor de basisschool als voor de peuterschool. Zij is elke dinsdag op school aanwezig. Zij kan door de leerkrachten en ouders geraadpleegd worden indien er zorgen zijn rondom de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind. Hierbij valt te denken aan problemen thuis, opvoedingsproblemen of problemen in sociaal opzicht op school. Ook kinderen die een probleem hebben en daarover willen praten, kunnen daarmee bij haar terecht.

Contactgegevens

Tel: 06-24958242

E-mail: l.elousrouti@smw.basisschool.nl

In noodgevallen kunt u het Algemeen Maatschappelijk Werk bellen: 070-3051000.

Brugfunctionaris

Op De Buutplaats hebben we 2 brugfunctionarissen. Dit zijn Layla en Atri. Zij leggen de verbinding tussen het gezin thuis, het kind op school en – waar nodig – met professionals, instanties en partners in de wijk.

Zij kunnen u als ouder –indien nodig- in contact brengen met organisaties in de wijk die ondersteuning kunnen bieden, bijvoorbeeld op het gebied van zorg of huiswerkbegeleiding. Ook ondersteunen ze in praktische zaken, zoals bijvoorbeeld het aanvragen van de boodschappenkaart en aanvragen voor leergeld.

VEILIGHEID EN GEZONDHEID

- » Sociale veiligheid
- » Beleid tegen pesten
- » De gezondheid van uw kind
- » Beleid medicijnverstrekking en medisch handelen
- » Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- » Schorsing en verwijdering van een leerling
- » Als de leerkracht ziek is

Sociale veiligheid

De Buutplaats is een school waar leerkrachten betrokken zijn, hard werken en in een goede positieve sfeer willen werken aan de relatie met ouders en leerlingen. De Buutplaats biedt de leerlingen een veilige plek, waar de leerlingen een optimale kans krijgen om zo mogelijk tot leren en ontwikkeling te komen. Met elkaar zijn de vijf gouden regels opgesteld, waar ook de ouders en leerlingen betrokken bij zijn geweest. We benaderen de leerlingen positief en we leren waardering voor elkaar uit te spreken.

Beleid tegen pesten

Op De Buutplaats doen we er alles aan om pesten te voorkomen en/ of te stoppen. Om te weten of dat goed lukt hebben we ook uw hulp en inbreng nodig: laat het ons daarom weten als u signalen krijgt over pesten. Dat nemen we heel serieus.

Veel scholen hebben een beleid tegen pesten, zo ook De Buutplaats. Wij noemen dit het 'pestprotocol'. Hierin staat beschreven wat de afspraken zijn met betrekking tot gedrag, welke regels er zijn, welke preventieve maatregelen er zijn, welke stappen er worden genomen bij grensoverschrijdend gedrag en wat de school eraan doet om een veilige plek te zijn en te blijven. U vindt het pestprotocol op onze website. Op school hebben wij 2 vertrouwenspersonen, dit zijn tevens onze pestcoördinatoren, dit zijn juf Charlotte en juf Nazan.

De gezondheid van uw kind

Gezond zijn en plezier hebben in bewegen, dragen bij aan het geluk van uw kind. Daarom zorgen wij voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben wij aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van onze leerlingen.

Trakteren

We willen graag een gezonde school zijn en daar horen gezonde traktaties bij. Eigenlijk is ons traktatiebeleid heel simpel: trakteer gezond!

Gymmen en zwemmen

We vinden bewegen heel belangrijk. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 sporten twee keer per week onder schooltijd. De groepen 3, 4, 7 en 8 hebben 2 keer per week gym. De groepen 5 en 6 zwemmen 1 keer per week en hebben 1 keer per week gym. Kinderen in groep 7 of 8 die nog geen diploma hebben doen ook mee met de zwemlessen.

Schoolarts

Gedurende de schoolperiode worden kinderen enkele keren uitgenodigd voor een onderzoek bij de schoolarts. Het is belangrijk dat uw kind op deze afspraken aanwezig is. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en ontwikkeling van uw kind. Let u ook op de oproepen voor inenting. Deze zijn niet alleen van belang voor uw eigen kind(eren), maar ook voor de volksgezondheid in het algemeen. Ook wanneer u of de leerkracht vragen of twijfels heeft over de gezondheid van uw kind, kan de schoolarts geraadpleegd worden.

Beleid medicijnverstrekking en medisch handelen

Het komt steeds vaker voor dat ouders vragen aan de school om een medicijn toe te dienen of zelfs een medische handeling uit te voeren, zoals een injectie. Belangrijk is om te weten dat een leerkracht mag weigeren een medische handeling te verrichten als hij/zij zich niet bekwaam voelt. Hierbij houden we ons aan het [protocol van de Laurentiusstichting](#).

De ouders blijven te allen tijde verantwoordelijk. Als uw kind op school niet geholpen kan worden, kan u de wijkverpleegkundige om hulp vragen. Het is in elk geval van groot belang dat u bij de inschrijving en/of later de school goed informeert over de gezondheid en de eventuele medische behoeften en/of allergieën van uw kind. Hierna kunnen we samen bespreken of en hoe we een en ander goed kunnen afspreken en vastleggen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdinrichtingen. Beroepskrachten zijn verplicht zo'n meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Een meldcode beschrijft in 5 stappen wat professionals moeten doen bij vermoedens van geweld. De beslissing om vermoedens van huiselijk geweld wel of niet te melden, neemt de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt hierbij houvast. Voor De Buutplaats zijn ook meldcodes opgesteld. Er is een aparte code voor de peuterspeelzaal en de basisschool. U kunt deze inzien op onze website.

Schorsing en verwijdering van een leerling

In het geval een leerling zich ernstig misdraagt binnen de school waardoor het onderwijsproces voor de overige leerlingen niet meer goed kan verlopen en de stappen beschreven in ons gedragsprotocol zijn doorlopen, kan de directeur na overleg met de ouders, de betrokken leerling voor enkele dagen schorsen. De leerling wordt dan de toegang tot de school ontzegd en krijgt voor de betrokken dagen werk mee naar huis. Van een eventuele schorsing worden de Leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie en het schoolbestuur op de hoogte gesteld.

Herhaald wangedrag kan uiteindelijk leiden tot verwijdering van de leerling. De school heeft dan altijd wel de plicht om, samen met de ouders, te zoeken naar een school die de betrokken leerling wil inschrijven. Wanneer deze inspanningen echter niet tot resultaat leiden, kan de leerling alsnog worden verwijderd zonder dat een andere school gevonden is. Verwijdering zal pas plaatsvinden na overleg met het schoolbestuur, de ambtenaar leerplichtzaken en de onderwijsinspectie. Wij volgen in deze het protocol “Schorsing en verwijdering”, welke door het schoolbestuur van de Laurentius stichting is vastgesteld. Ook kunt u het protocol vinden op [onze website](#).

Als de leerkracht ziek is

Bij ziekte van de juf of meester proberen we eerst een invaller te regelen. Als dat niet lukt kunnen de kinderen, behalve bij de peuters, verdeeld worden over de andere groepen. In heel uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat we de ouders vragen hun kind (-eren) een dagje thuis te houden.

ouders en school

- » Ouderbetrokkenheid
- » Ouderbijeenkomsten
- » Taallessen voor ouders
- » De ouderraad
- » Medezeggenschap
- » Klachtenregeling
- » Contact- en vertrouwenspersonen

Ouderbetrokkenheid

Kinderen met ouders die geïnteresseerd zijn in school presteren vaak beter op school. Als een kind merkt dat leerkrachten en ouders dezelfde goede bedoeling hebben, stimuleert dat de ontwikkeling enorm. Daarom staan wij altijd klaar als u met ons over uw kind wil praten. U kunt ons bereiken via Social Schools, ons online platform. Zo kunnen korte vragen gelijk beantwoord worden. U kunt na schooltijd altijd in de klas komen voor korte vragen. Indien nodig kan er een afspraak worden ingepland. Van u verwachten wij, dat u op school komt als wij u uitnodigen voor een ouderavond, rapportgesprek of voor een ander gesprek.

Tijdens het schooljaar zijn er veel momenten waarop u ons kunt helpen met allerlei activiteiten. Dit kan zijn voor het schoolreisje, de sportdag, een spelletjesmiddag, uitstapjes en meer. Vaak kunnen deze gezellige activiteiten alleen doorgaan als er voldoende ouders zijn die willen helpen.

Ouderbijeenkomsten

Elke dinsdag is er op school een koffieochtend. Hier kunnen de ouders samenkomen onder het genot van een kopje thee of koffie en wat lekkers. Eens in de paar weken wordt er tijdens deze ochtend een thema behandeld.

Om ouders te helpen hun kind zo goed mogelijk te begeleiden zijn er diverse mogelijkheden op De Buutplaats, zoals ouderavonden en rapportgesprekken. Daarnaast organiseren we ook inloopochtenden bij de peuters en kleuters en kunt u altijd een gesprek met de leerkracht aanvragen.

Taallessen voor ouders

Meerdere ochtenden per week worden er bij ons op school Nederlandse taallessen gegeven. Tijdens deze lessen leert u de Nederlandse taal beter begrijpen. Ook neemt de docent zaken die spelen op school met u door, bijvoorbeeld de nieuwsbrief. Heeft u interesse? Laat het ons dan weten. Aanmelden kan bij de leerkracht van uw kind of bij onze conciërge.

De ouderraad

De ouderraad is een raad van enthousiaste ouders. Zij komen regelmatig bij elkaar en zetten zich in om het schoolteam te ondersteunen bij de organisatie van activiteiten en feesten. Als u hier ook interesse in heeft kunt u dit aangeven bij de directie of tijdens het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar met leerkracht, ouder en kind.

Medezeggenschap

Volgens de wet moet elke school een MR hebben. De MR denkt en praat mee over allerlei schoolzaken. De MR geeft adviezen aan de directie en het schoolbestuur. Voor een aantal onderwerpen heeft de directie of het schoolbestuur instemming nodig van de MR. Hierna kan het beleid pas doorgevoerd worden. In de MR zitten personeelsleden en ouders van de school. De MR komt minimaal zes keer per jaar bijeen.

MR lid worden

Wanneer een leerkracht deel wil nemen aan de MR, dan kan hij/zij dit aangeven bij de directeur. Deelname door ouders vindt plaats door middel van verkiezingen. Deelname kan maximaal voor twee periodes van drie jaar. Wanneer door omstandigheden een MR lid vroegtijdig stopt, vinden er nieuwe verkiezingen plaats.

GMR:

Een bestuur met meerdere scholen, heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze GMR praat mee over bovenschoolse zaken, zoals het bestuursformatieplan, begroting en jaarrekening van de stichting, de klachtenregeling, toelating en verwijdering van leerlingen, vakantieregeling enz. Het betreffen onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. Elke school is vertegenwoordigd met een lid (oudergeleding of personeelsgeleding), dat stemgerechtigd is. Een lid heeft zitting voor drie jaar. In de GMR bestaat instemmings- en adviesrecht voor de gehele raad en in sommige gevallen voor de geledingen apart. Deze rechten staan geëxpliciteerd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Het college van bestuur is de gesprekspartner van de GMR. Het secretariaat van de GMR is bereikbaar via gmr@laurentiusstichting.nl.

Medezeggenschapsstatuut:

Het medezeggenschapsstatuut, dat voor de gehele stichting geldt voor een periode van steeds twee jaar, regelt de wijze waarop de medezeggenschap is ingericht, hoe de informatievoorziening van bevoegd gezag naar GMR/MR verloopt, hoe de communicatie binnen de organisatie verloopt en hoe de GMR en de MR gefaciliteerd wordt. GMR- en MR-reglement en medezeggenschapsstatuut zijn ter inzage op school en te vinden op de website www.laurentiusstichting.nl.

Klachtenregeling:

Volgens de Wet op het primair onderwijs moeten ouders en leerlingen klachten kunnen indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Naast ouders en leerlingen kan eenieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap klachten indienen. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school signalen, die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school.

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

De contactpersoon van de school is het eerste aanspreekpunt bij klachten en verwijst de klager naar de juiste persoon of instantie of naar de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt en gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie en begeleidt de klager zo nodig in deze procedure. Ook kan de vertrouwenspersoon indien nodig verwijzen naar andere instanties. Contact- en vertrouwenspersoon hebben geheimhoudingsplicht.

Is een klacht ingediend bij het bestuur dan wordt deze afgehandeld door het college van bestuur, of door iemand namens hen. Na het indienen van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie kan de commissie besluiten tot het terugsturen van de klacht naar het bestuur. Ook kan de commissie besluiten tot een mediationtraject tussen klager en aangeklaagde. Als de klacht door de commissie wordt afgehandeld volgt een hoorzitting waarbij beide partijen in aanwezigheid van elkaar worden gehoord en volgt een advies m.b.t. de gegrondheid van de klacht en volgen eventuele aanbevelingen over te treffen maatregelen.

Vertrouwenspersoon De Buutplaats

Juf Charlotte of juf Nazan (voor ouders en leerlingen)

vertrouwenspersoon@bsdebuutplaats.nl

Zij zullen vertellen hoe kinderen haar/hem kunnen bereiken als ze er bij hun leerkracht niet mee terecht kunnen. Bijvoorbeeld bij hulp bij pesten of problemen in de thuissituatie.

De vertrouwenspersoon voor het personeel van de Laurentius Stichting:



Paola Crone is telefonisch bereikbaar via **0639353501** of via haar emailadres

p.crone@gimd.nl

De vertrouwenspersonen voor ouders:



Cissy van Eede is telefonisch bereikbaar via **0681491184** of via haar emailadres

c.vaneede@1801.nl



Vivian Donker-Hilhorst is telefonisch bereikbaar via **0182-556494** of via haar emailadres

v.donker@1801.nl

Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage op school en is te vinden op de website van de stichting www.laurentiusstichting.nl. De Landelijke Klachtencommissie hanteert een eigen reglement. Dit is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Het adres van de Landelijke Klachtencommissie:

Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs (GCB0)

Postbus 394 3440 AJ Woerden 070-3861697

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs heeft een klein team van inspecteurs, naast hun toezichthoudende taak, een bijzondere taak: zij zijn vertrouwensinspecteur (VI).

Waarvoor benadert u de vertrouwensinspecteur?

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik ([zedenmisdriven](#));
- psychisch en fysiek geweld;
- discriminatie en radicalisering.

Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Uw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedenmisdrif) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht.

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur?

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Privacy

In 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming ingegaan, een privacywet die geldt in heel Europa. Dankzij de AVG is de bescherming van persoonsgegevens in alle landen van de Europese Unie op dezelfde manier geregeld. Ook scholen verzamelen persoonsgegevens. Binnen de AVG worden school en bestuur gezien als 'verwerkersverantwoordelijke'. Dat betekent dat de school bepaalt waarom de school de persoonsgegevens verzamelt, hoe dat gebeurt en hoe deze worden verwerkt. Schakelt de school een partij in die namens de school iets met persoonsgegevens doet, dan moeten daarover afspraken gemaakt worden in een verwerkersovereenkomst, die op bestuursniveau wordt afgesloten. Dat geldt b.v. o.a. voor Basispoort (digitale leermiddelengebruik), het leerling administratiesysteem en CITO (leerlingvolgsysteem). Een lijst van leveranciers en bedrijven die persoonsgegevens verwerken en waarmee verwerkersovereenkomsten zijn afgesloten wordt op bestuursniveau up-to-date gehouden en is ter inzage bij de directie. Het model verwerkersovereenkomst 4.0, dat in gebruik is maakt deel uit van het Convenant Digitale Onderwijsmiddelen en Privacy, een initiatief van o.a. de PO- en de VO-Raad.

Uiteraard heeft de invoering van de AVG gevolgen voor de wijze waarop de school van u gegevens omtrent uw zoon/dochter opvraagt en in sommige gevallen incidenteel uw toestemming nodig heeft.

Wij moeten duidelijk zijn:

- in het doel, waarvoor wij de gegevens opvragen;
- in de grondslag waarop de gegevens worden verwerkt;
- in de beperking van de hoeveelheid en het soort gegevens dat wij verwerken;
- in de verantwoording naar betrokkenen over het gebruik van hun persoonsgegevens;
- in de juistheid en actualiteit van de te verwerken persoonsgegevens.

Wij moeten jaarlijks en soms incidenteel om uw uitdrukkelijke toestemming vragen. Tevens moeten wij als school en stichting met iedereen, die uw gegevens verwerkt, ook b.v. met externe partijen (b.v. uitgeverijen, adviseurs) een verwerkersovereenkomst sluiten, zodat we verzekerd zijn van een juiste wijze van omgaan met gegevens. Daarnaast zijn er verplichte regels voor het al of niet bewaren van uw gegevens.

Voor u als ouders/verzorgers betekent dit dat, als het gaat over het gebruik van uw gegevens, u het recht heeft:

- op inzage in persoonsgegevens die wij van u en uw kind(eren) verwerken;
- persoonsgegevens te wijzigen of aan te vullen;
- om bezwaar te maken tegen gegevensverwerking.

Binnen de stichting is een handboek voor alle privacyregels opgesteld.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school of met de privacy officer van de Laurentius Stichting via tel. 015-2511440.

AVG in relatie tot stagiairs en studenten

De school kan persoonsgegevens verwerken ten behoeve van het examineren en beoordelen van stagiairs en studenten. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het privacystatement, te vinden op de website van de [Laurentius Stichting](#).



PEUTERCENTRUM DE BUUTPLAATS

- » Voorschool
- » Informatie en aanmelden
- » Van peuter naar kleuter

Voorschool

Voor de meeste kinderen geldt: hoe eerder ze naar school gaan, hoe beter voor hun ontwikkeling. Wij vormen samen met Peutercentrum De Buutplaats een voorschool. Doordat we bij de peuters en de kleuters met dezelfde methoden werken, is de overgang van peuters naar de kleuters makkelijker. De pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal en de leerkrachten van groep 1 en 2 hebben veel overleg met elkaar. Zo kunnen we de kinderen op jonge leeftijd al goed volgen en begeleiden.

Peutercentrum De Buutplaats is onderdeel van [Stichting Kinderspeelzaal](#). Peuters van 2,5 tot 4 jaar ontwikkelen allerlei vaardigheden door te spelen met andere kinderen van dezelfde leeftijd. Ze leren samenwerken, samen spelen, delen en op hun beurt wachten. Ook leren ze gericht en geconcentreerd taakjes uit te voeren die passen bij hun leeftijd. Er wordt ook aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling (gymmen en buitenspelen).

Informatie en aanmelden

U kunt uw kind gedurende het hele jaar inschrijven. U kunt tijdens de openingstijden langsgaan voor een inschrijfformulier. Wilt u meer informatie of een rondleiding? Dan kunt u telefonisch een afspraak maken of mailen. Meer informatie over Peutercentrum De Buutplaats vindt u op [de website van Stichting Kinderspeelzaal](#).

Openingstijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.45-14.15 uur

Op dinsdag en donderdag hebben wij spelinloop

Vakantiedagen en vrije dagen zijn hetzelfde als op de basisschool.

Van de peuters naar de kleuters

Gaat uw kind naar Peutercentrum De Buutplaats en wilt u dat uw kind als het 4 jaar is naar basisschool De Buutplaats gaat? Vergeet dan niet om uw kind, als het 3 jaar is geworden, zelf aan te melden. Dit gebeurt niet automatisch. Aanmelden doet u met het aanmeldformulier. Meer over de aanmeldprocedure leest u in deze schoolgids. U kunt ook altijd hulp vragen aan de medewerkers van de peuterspeelzaal. Zij helpen u graag verder.

OVERIGE INFORMATIE

- » Aansprakelijkheid
- » BHV en ontruiming
- » Bibliotheek
- » Foto's en beeldmateriaal
- » Gevonden voorwerpen
- » Hoofdluis
- » Kinderopvang
- » Leerplicht
- » Ouderbijdrage
- » Privacy
- » Schoolactiviteiten
- » Verzekering
- » Waardevolle spullen

BHV en ontruiming

Meerdere keren per jaar houden we ontruimingsoefeningen. Dit gebeurt voorbereid, maar ook op onverwachte momenten. Hoe dit verloopt staat beschreven in ons ontruimingsplan. Verschillende personeelsleden zijn gediplomeerd BHV-er (bedrijfshulpverlening). Als u zelf in de school bent en u hoort het 'slow-whoop alarm', dan vragen we u het gebouw direct te verlaten en de aanwijzingen van het BHV-team op te volgen.

Bibliotheek

Lezen is heel belangrijk voor de taalontwikkeling. Daarom zijn we blij dat De Buutplaats een eigen bibliotheek heeft met ruim 3000 boeken! Leerlingen mogen wekelijks een nieuw boek uitkiezen.

Daarnaast hebben we ook een 'zwerfboekenkast'. Hier mogen kinderen boeken uit meenemen en mee naar huis nemen en als ze klaar zijn met lezen, mogen ze de boeken weer terugbrengen of ergens anders laten 'zwerven.'

Foto's en beeldmateriaal

Van veel activiteiten op school worden foto's gemaakt. Bijvoorbeeld met Sinterklaas, de sportdag, tijdens een project en meer. Veel van deze foto's worden op de website geplaatst en op Social Schools. U kunt deze foto's bekijken en zelf downloaden. Via Social Schools kunnen ouders toestemming geven of hun kind op de foto/film mag worden gezet.

Leerlingen mogen geen foto's of filmpjes maken op school. Als zij een mobiele telefoon mee naar school nemen, dan moet deze tijdens schooltijden uitstaan en worden ingeleverd bij de leerkracht.

Gevonden voorwerpen

Is uw kind iets kwijt, dan is het verstandig dit eerst te melden bij de eigen groepsleerkracht. Daarnaast kan er navraag worden gedaan bij onze algemeen schoolmedewerker. Voor de zomervakantie worden alle gevonden voorwerpen op een tafel uitgesteld.

Hoofdluis

Alle leerlingen worden regelmatig op school gecontroleerd op luizen. Als in een groep hoofdluis wordt geconstateerd, dan worden de ouders van de betrokken leerling(en) op de hoogte gebracht. Wij vragen u dan om uw kind op school op te halen en thuis te behandelen. Andere ouders in de groep worden geïnformeerd via Social Schools en verzocht om hun kind(eren) goed te controleren.

De beste behandeling is kammen. Het is belangrijk dat u dit gedurende twee weken dagelijks doet. Werkt het kammen niet, dan is het advies om ook een middel tegen hoofdluis te gebruiken. Maar ook dan blijft gelden: 'kammen, kammen, kammen'. Dat doet u tot u zeker bent dat er geen luizen meer zijn. Controleer thuis het hele gezin en behandel indien nodig ook de andere gezinsleden. Meer informatie vindt u op <https://www.hoofdluizen.nl>.

Kinderopvang

De Buutplaats werkt voor de opvang na schooltijd samen met stichting DAK, zij verzorgen buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd).

Kinderopvang DAK Fabritius

Fabritiusstraat 25

2525 VE Den Haag

088-7509800

www.dakkindercentra.nl

Leerplicht

Kinderen zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. De leerkrachten noteren iedere ochtend en middag of elk kind aanwezig is. Ook te laat komen wordt geregistreerd. De algemeen schoolmedewerker belt op naar de ouders van afwezige kinderen die niet zijn afgemeld, om te vragen waarom het kind er niet is. Als uw kind zonder geldige reden afwezig is, wordt dit genoteerd als ongeoorloofd schoolverzuim (verzuim zonder goede reden). Komt dit regelmatig voor, dan gaan wij hier met u over in gesprek. Als het niet verbetert, wordt er een melding gedaan bij de Leerplichtambtenaar. Er wordt gewerkt met [het Haags protocol](#).

Ouderbijdrage

Een basisschool wordt betaald door de overheid. Toch kunnen niet alle activiteiten daarvan betaald worden. Daarom vragen wij aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage van 35 euro per kind per jaar. Het grootste deel van dit bedrag besteden wij aan het schoolreisje. De rest van het geld is voor uitgaven voor Sinterklaas, Kerst en andere feestelijkheden waar de school geen vergoeding voor krijgt. Ook de invulling van het continurooster (vrijwilligers, sportcoördinatoren, materialen etc.) wordt betaald vanuit de ouderbijdrage. Als uw kind in groep 8 zit, vragen wij voor het groep 8 kamp een extra bijdrage.

Alle leerlingen kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen.

Privacy

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming ingegaan, een privacywet die geldt in heel Europa. Dankzij de AVG is de bescherming van persoonsgegevens in alle landen van de Europese Unie op dezelfde manier geregeld. Ook scholen verzamelen persoonsgegevens.

Binnen de stichting is een handboek voor alle privacyregels opgesteld. Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school of met de functionaris gegevensbescherming van de Laurentius Stichting (tel. 015-2511440).

In schooljaar 2019-2020 is overgegaan naar nummervoorziening voor de leerlingen. Daarbij hebben de leerlingen een nummer voor het gebruik van digitale leermiddelen gekregen, dat niet meer herleidbaar is tot de naam van de leerling.

Uiteraard heeft de invoering van de AVG gevolgen voor de wijze waarop de school van u gegevens omtrent uw zoon/dochter opvraagt en in sommige gevallen incidenteel uw toestemming nodig heeft. Wij moeten duidelijk zijn:

- in het doel, waarvoor wij de gegevens opvragen;
- in de grondslag waarop de gegevens worden verwerkt;
- in de beperking van de hoeveelheid en het soort gegevens dat wij verwerken;
- in de verantwoording naar betrokkenen over het gebruik van hun persoonsgegevens;
- in de juistheid en actualiteit van de te verwerken persoonsgegevens.

Wij moeten jaarlijks en soms incidenteel om uw uitdrukkelijke toestemming vragen. Tevens moeten wij als school en stichting met iedereen, die uw gegevens verwerkt, ook b.v. met externe partijen (b.v. uitgeverijen, adviseurs) een verwerkersovereenkomst sluiten, zodat we verzekerd zijn van een juiste wijze van omgaan met gegevens. Daarnaast zijn er verplichte regels voor het al of niet bewaren van uw gegevens.

Voor u als ouders/verzorgers betekent dit dat, als het gaat over het gebruik van uw gegevens, u het recht heeft:

- op inzage in persoonsgegevens die wij van u en uw kind(eren) verwerken;
- persoonsgegevens te wijzigen of aan te vullen;
- om bezwaar te maken tegen gegevensverwerking.

Binnen de stichting is een handboek voor alle privacyregels opgesteld.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school of met de functionaris gegevensbescherming van de Laurentius Stichting via tel. 015-2511440.

AVG in relatie tot stagiairs en studenten

De school kan persoonsgegevens verwerken ten behoeve van het examineren en beoordelen van stagiairs en studenten. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het privacystatement, te vinden op de website van de Laurentius Stichting.

Schoolactiviteiten

Tijdens het schooljaar zijn er allerlei leuke activiteiten. Denk aan het schoolreisje, de sportdag, een spelletjesmiddag en culturele uitstapjes zoals het bezoek aan een theater of een museum.

Iedere groep heeft per periode 1 keer per week een les die door externe vakdocenten wordt gegeven. Bijvoorbeeld kunst, dans, muziek of drama.

Kinderen zijn verplicht deel te nemen aan alle activiteiten die onder schooltijd plaatsvinden. Als er omstandigheden zijn, waardoor uw zoon of dochter niet deel kan nemen aan bepaalde lessen is het noodzakelijk dat u hiervoor een afspraak maakt met de directeur van school.

Verzekeringen

De kinderen zijn tijdens de schooluren verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk. Ook tijdens het overblijven en bij uitstapjes of sporttoernooien die door school georganiseerd worden, zijn deelnemers en begeleiders verzekerd. Het kan echter gebeuren dat uw kind tijdens het spel op school schade ondervindt of aan een ander toebrengt. In deze gevallen is een door u afgesloten Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering van groot belang. Indien u deze niet heeft, raden wij u aan deze af te sluiten.

Waardevolle spullen

We raden u af om uw kind dure zaken mee te geven zoals mobiele telefoons, spelcomputers en sieraden. Wij zijn niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigd raken van deze spullen. Dit geldt ook als uw kind deze spullen in bewaring geeft bij de leerkracht of een ander personeelslid.

Bijlage 1, Schoolondersteuningsprofiel

Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het [samenwerkingsverband SPPOH](#). Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

2. Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de [basisondersteuning](#). Alle leerlingen mogen hiervan gebruik maken.

Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

[Extra ondersteuning](#) is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt besproken in een multidisciplinair overleg (MDO) met de ouders en indien mogelijk ook met de leerling. Soms regelt SPPOH die extra ondersteuning. Soms regelt school dit zelf.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur

Basis-ondersteuning	Inhoud	Voor wie	Afstemming/overleg
Niveau 1	Kwalitatief goed onderwijs aan de groep. De leerkracht werkt handelingsgericht middels het EDI-model en gebruikt de roosterplanning om af te stemmen op individuele behoeften van de leerlingen. Bij de kleuters wordt gewerkt met de grote en kleine kring. Afstemming op specifieke onderwijsbehoeften vindt plaats binnen het basisaanbod van de groep.	Voor de leerlingen die voldoende hebben aan het basisaanbod in de groep. Intensivering van het basisaanbod vindt plaats middels de roosterplanning, in de vormen van verkorte instructie/ gewone instructie/ verlengde instructie.	Groepsbespreking tussen de leerkracht en intern begeleider. Collegiale consultaties Leerkracht/ouder Leerkracht/intern begeleider

	De geboden ondersteuning werkt preventief.		
Niveau 2	Inzetten van preventieve en licht curatieve interventies	Leerlingen die extra zorg behoeven, omdat ze met het reguliere aanbod onvoldoende groei laten zien ten opzichte van zichzelf. Het betreft de volgende leerlingen: *Leerlingen die extra zorg en aandacht behoeven in verband met belemmerende factoren *Leerlingen die consequent bij meerdere vakgebieden verlengde instructie behoeven	Leerlingbespreking (leerkracht, intern begeleider) Collegiale consultaties Leerkracht/ouder Leerkracht/ intern begeleider Intern begeleider/ schoolmaatschappelijk werk
Niveau 3	Gerichte r.t. bieden aan de leerling. Eventueel al het betrekken van externen. Onderwijsbehoeften duidelijk in kaart krijgen.	De leerling krijgt een individueel handelingsplan, waarin aan specifieke doelen wordt gewerkt in een korte periode. Wanneer blijkt dat dit niet voldoende helpt, en de zorgen blijven bestaan, wordt de leerling aangemeld voor een MDO.	Leerkracht/intern begeleider/ouders/ externen
Niveau 4	Inzetten van structurele ondersteuning, vanuit een individueel arrangement.	Leerlingen die niet voldoende baat hebben bij de geboden zorg op niveau 3; het gaat hierbij om leerlingen die individuele ondersteuning nodig hebben van externen. Gekeken wordt of de leerling baat heeft bij een arrangement of dat De Buutplaats niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling en een verwijzing naar een s(b)o volgt.	Bespreking in MDO Leerkracht/ouder/intern begeleider/directie/ SPPOH/SMW/ externen

Sterke punten in onze ondersteuning

Geef een korte beschrijving van de sterke punten in de ondersteuning die de school biedt.

- Bij de onderbouw (groep 1 en 2) hebben wij expertise op het gebied van TOS, met name op het gebied van communicatieve redzaamheid.
- In iedere groep is een aantal dagen extra ondersteuning aanwezig in de vorm van een leraarondersteuner. De leraarondersteuner neemt soms (een groepje) kind (eren) apart binnen of buiten de klas om extra ondersteuning te bieden op een bepaald vakgebied. We hebben een sterk pedagogisch klimaat in de school.
- De zorgstructuur staat goed.
- We hebben 2 dagen per week een schoollogopedist. De schoollogopedist richt zich met name op het verbeteren van de woordenschat van de leerlingen en op communicatieve redzaamheid. Logopedie die wordt vergoed door de zorgverzekering, vindt plaats bij een externe logopedist.
- We zijn bezig met kennisontwikkeling op het gebied van sbo en dan met name op het gebied van eigen leerlijnen, zodat we leerlingen die het leren lastiger vinden nog beter kunnen ondersteunen.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in? (Vul aan of pas aan voor jouw school).
<i>Zelfredzaamheid</i>	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op te volgen.
<i>Sociale vaardigheden</i>	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten.
<i>Emotieregulatie</i>	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
<i>Leerstof</i>	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
<i>Groepsgrootte</i>	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van 25 leerlingen. Op onze school is het streven om maximaal 25 leerlingen in een klas te plaatsen.

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

De 6 sterke punten die we hebben beschreven, willen we borgen. Ook willen we volgend jaar onze kennis op het gebied van eigen leerlijnen nog verder verdiepen.

Daarnaast willen we de inzet van onze leraarondersteuners zo optimaal mogelijk maken, waarbij de leerlingen zoveel mogelijk profijt hebben van deze ondersteuning.

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	Ja	We hebben expertise op het gebied van TOS in de groepen 1 en 2
Rekenen en wiskunde	Nee	We willen in schooljaar '25/ '26 iemand binnen ons team opleiden tot rekenspecialist
Gedrag	Ja	We hebben een collega die de master EN afgerond heeft, op het gebied van gedrag
Jonge kind	Ja	We hebben een collega die de opleiding expertise kleuterontwikkeling heeft afgerond.
(Hoog)begaafdheid	Ja	We hebben geen plusklas, maar wel een collega die kennis heeft van (hoog)begaafdheid
Moeilijk leren	Deels	Bij vragen m.b.t. moeilijk leren, zoeken wij externe hulp, samenwerking SBO
Motoriek	Ja	We hebben 2 dagen in de week een gymdocent, maar bieden geen MRT aan.
Meertaligheid en NT2	Ja	Bij de onderbouw zit dit verweven in de Buuttaal en in schoollogopedie.
Logopedie	Ja	2 dagen in de week hebben wij een schoollogopedist.
Brugfunctionaris	Ja	2 dagen in de week hebben wij brugfunctionarissen op school, zij ondersteunen ouders bij hulpvragen op divers gebied.

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	Bij de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de doelen vanuit KIIK en wordt bijgehouden of leerlingen een doel beheersen. Bij de groepen 3 t/m 8 gebeurt dit aan de hand van observaties, methodetoetsen, en Cito toetsen. Door het lesgeven middels EDI is er goed zicht op of een leerling een doel wel of niet beheerst, van daaruit worden waar nodig interventies ingezet.
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	We hebben het programma Rekensprint, Rekenroute en Maatwerk op school, voor kinderen voor wie het reguliere lesaanbod te moeilijk is. We hopen in schooljaar 25/26 een collega op te leiden tot rekenspecialist.
Aanbod extra uitdaging	We hebben het programma Breinhelden op school.
Aanbod versterken van de motoriek	Indien er meer nodig is op het gebied van motoriek, verwijzen wij naar het CJG
Aanbod dyslexie	Dyslexie behandeling wordt onder schooltijd door een externe partij gegeven
Aanbod meertaligheid	Bij de groepen 1 en 2 wordt extra het aandacht besteed aan de communicatieve redzaamheid d.m.v. communicatieve vaardigheidslessen en taalcircuit.

	We hebben een schoollogopedist 2 dagen in de week, die ingezet wordt om de Nederlandse woordenschat van kinderen te vergroten. Daarnaast is er schoolbreed veel aandacht voor het vergroten van de Nederlandse woordenschat van onze leerlingen.
Anders, namelijk...	

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	Het programma van Vreedzaam is de basis van onze school
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	2x per jaar wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van leerling in kaart gebracht, middels de vragenlijsten van Leerling in Beeld bij de groepen 3 t/m 8. Bij de groepen 1 en 2 wordt dit gedaan middels Kijk! Daarnaast zijn er meerdere keren per jaar leerlingbesprekingen tussen IB en leerkracht, waarbij de leerlingen worden doorgesproken en indien nodig, interventies worden ingezet.
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	Het programma van Vreedzaam is de basis en vaak voldoende voor onze leerlingen. Indien niet, kijkt de intern begeleider mee met de leerkracht of er iets extra's nodig is. Is dit meer dan we in de basisondersteuning kunnen bieden, verwijzen we leerlingen door naar SMW en indien nodig, naar externen zoals Youz. Ook worden externen zoals De Loodsboot betrokken, wanneer wij als school handelingsverleggen zijn.
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	Het programma van Vreedzaam is de basis en dit werkt in alles door op het gebied van pedagogiek.

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Ja
Speciaal Onderwijs	Op verzoek
Adviseur passend onderwijs	Ja
Schoolmaatschappelijk werk	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Ja
Jeugdhulppartner	Op verzoek
Politie/wijkagent	Op verzoek
Logopedie	Ja, we hebben 2 dagen per week een schoollogopedist
Fysiotherapie	Nee
Jeugdhulppartners	Op verzoek
Samenwerking met scholen in de wijk	Op regelmatige basis

4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	Nee
Invalidetoilet	Ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Ja
Therapieruimte	Ja
Verzorgingsruimte	Nee
Time out ruimte	Ja
Lift	Nee
Anders, namelijk...	